



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4**

**ΣΕ ΠΑΡΑΚΑΛΩ, ΜΗ ΣΤΑΜΑΤΑΣ ΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ. 3<sup>η</sup>  
ΠΡΟΒΑ**

# Περιγραφή της δραστηριότητας

## Στόχοι:

- Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής του Ασθενή με Νόσο Αλτσχάιμερ (ΑΝΑ).
- Βελτίωση της κοινωνικοποίησης του ΑΝΑ.
- Η εργασία γίνεται μέσω της μουσικής.
- Ενεργοποίηση της αναπόλησης του ΑΝΑ.
- Ενθαρρύνοντας την προσωπική τους αυτονομία.
- Βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και των συνδέσεών τους.

## Συμμετέχοντες:

- Άτομα με Νόσο Αλτσχάιμερ - Ήπια-Μέτρια μορφή (ΑΝΑ)
- Συγγενείς
- Επαγγελματίες.

## Ικανότητες προς εκπαίδευση (συγγενείς και επαγγελματίες):

- Ικανότητα επικοινωνίας με τον ΑΝΑ.
- Ομαδική εργασία.
- Ικανότητα αντιμετώπισης δύσκολων ή ενοχλητικών καταστάσεων.
- Γνώση των εργαλείων τεχνολογίας ΤΠΕ.
- Υποστήριξη από επαγγελματίες που χρησιμοποιούν Θεραπείες μέσω Δημιουργικών Τεχνών.
- Γνώση για την άνοια.
- Ωριμότητα και σεβασμός.
- Προθυμία για γνώση νέων πραγμάτων για τη μουσικοθεραπεία.

## Ικανότητες που πρέπει να εκπαιδευτούν (ΑΝΑ):

- Κίνηση και απόλαυση
- Έκφραση συναισθημάτων

## Περιεχόμενο εκπαίδευσης: Μουσικοθεραπεία για ΑΝΑ

- Επιπτώσεις στα γνωστικά, συμπεριφορικά και συναισθηματικά συμπτώματα.
- Κύριες μεθοδολογίες και εργαλεία για τη χρήση της μουσικής ως εκπαίδευση για τους ΑΝΑ.
- Εφαρμογή σε οικιακά περιβάλλοντα.
- Ψηφιακά εργαλεία για την ενίσχυση της μουσικοθεραπείας.

## Εκτιμώμενη διάρκεια:

- Δια Ζώσης: 15 ώρες.
- Διαδικτυακά: 9 ώρες.

## Υλοποίηση

| Δράσεις<br>ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ/ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ | ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ, ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΠΟΥ<br>ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Έναρξη                           | <p>Πρώτα απ' όλα ο επαγγελματίας/συγγενής θα πρέπει να διαβάσει τις κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πώς να κάνετε τον ANA να συνεργαστεί σε μια Δυναμική Ομάδα.</li> <li>- Μερικές ιδέες για το πώς να προετοιμάσετε τις δράσεις.</li> <li>- Πώς να επικοινωνήσετε με τον ANA.</li> </ul> <p>Στη συνέχεια ο επαγγελματίας/συγγενής ξεκινά τη δραστηριότητα ρωτώντας τους χρήστες ποιος είναι ο τίτλος της δραστηριότητας, αν τους προκαλεί ή τους υπενθυμίζει (ένα τραγούδι, μια διαφήμιση κ.λπ.) ή τι πιστεύουν ότι είναι η δραστηριότητα... μετά από αυτό πραγματοποιώντας μια εισαγωγή που εξηγεί τη δραστηριότητα.</p> <p>Η δραστηριότητα συνίσταται στην αναζήτηση μουσικής για μια παράσταση.</p> <p><b>Χρόνος:</b> 30 λεπτά (για την ανάγνωση των οδηγιών).</p> <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: πώς να κάνουν τον ANA να συνεργαστεί σε μια Δυναμική Ομάδα.</li> <li>▪ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: Ορισμένες ιδέες σχετικά με τον τρόπο προετοιμασίας των δράσεων.</li> <li>▪ Οδηγίες για τους εκπαιδευτές πώς να επικοινωνούν με τον ANA.</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>GD. Δημιουργία/Επιλογή της μουσικής για τη παράσταση.</b></p> | <p><b><u>Επεξήγηση (τι να κάνετε)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάλογα με τη σοβαρότητα της ασθένειας του χρήστη, ο επαγγελματίας/συγγενής θα μπορούσε να συμμετάσχει λιγότερο ή περισσότερο στις δραστηριότητες.</li> <li>- Μερικές φορές οι χρήστες χρειάζονται υποστήριξη για να λάβουν αποφάσεις ή να επιλέξουν πράγματα.</li> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής μπορεί να κάνει υποδείξεις και να δώσει συμβουλές για να γίνουν ευκολότερα (δείτε οδηγίες για εκπαιδευτές: "υποδείξεις και συμβουλές").</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 15 λεπτά (για την ανάγνωση των οδηγιών).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: "Υποδείξεις και συμβουλές".</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> <p>❖ <b><u>Ενημερώστε τους χρήστες ότι θα μπορούσε να επιλεγεί ή να δημιουργηθεί μουσική για μια παράσταση.</u></b></p> <p>Αυτή η εργασία θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί ακολουθώντας τα επόμενα βήματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξηγήστε στους χρήστες ότι πρόκειται να πραγματοποιηθεί μια παράσταση και χρειάζεται μουσική για αυτό.</li> <li>- Εξηγήστε τους ότι υπάρχουν 3 επιλογές: η δημιουργία, η επιλογή ή και τα δύο και πρέπει να επιλεγεί μία από αυτές.</li> <li>- Ενημερώστε τους τι σημαίνουν οι επιλογές:</li> </ul> <p><b><u>Επιλογή μουσικής:</u></b> σημαίνει ότι πρέπει να σκέφτεστε για μουσική όπως και για τραγούδια που γνωρίζετε ή σας αρέσουν ή σας θυμίζουν κάτι ιδιαίτερο αλλά θα πρέπει να σχετίζονται με την παράσταση.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Δημιουργία μουσικής</u>: σημαίνει ότι πρέπει να εφεύρετε μελωδίες, ρυθμούς ή στίχους για μια μελωδία που έχετε ήδη δημιουργήσει.</p> <p><u>Και τα δύο μαζί</u>: σημαίνει ότι θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε τραγούδια που γνωρίζετε και να δημιουργήσετε κάτι νέο όπως μια μελωδία, ρυθμό ή στίχους.</p> <p><b><u>Χρόνος</u></b>: 30 λεπτά (15 λεπτά με τους χρήστες και 15 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι</u></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρουσίαση των 3 επιλογών με παραδείγματα (εάν υπάρχουν).</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> <p>❖ <u>Αποφασίζοντας μεταξύ όλων μια επιλογή: επιλογή ή δημιουργία μουσικής και τα δύο.</u></p> <p>Τα βήματα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζητήστε τη γνώμη τους σχετικά με την επιλογή ή τη δημιουργία μουσικής ή και των δυο που παρουσιάστηκαν πριν. Ο επαγγελματίας/συγγενής μπορεί να χρησιμοποιήσει την παρουσίαση των 3 επιλογών με παραδείγματα (και πάλι) εάν είναι απαραίτητο.</li> <li>- Γράψτε τις απόψεις σε έναν πίνακα, ώστε να μπορούν να τις δουν/διαβάσουν.</li> <li>- Στη συνέχεια, μπορούν να ψηφίσουν και οι επαγγελματίες να γράψουν τις επιλογές στον πίνακα.</li> <li>- Μόλις το αποφασίσουν, ο επαγγελματίας/συγγενής τους ενημερώνει για τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 45 λεπτά (30 λεπτά με τους χρήστες και 15 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ένας πίνακας για να γράψετε τη σκέψη τους για την κάθε επιλογή ή να γράψετε τις ιδέες των 3 επιλογών.</li> <li>▪ Η παρουσίαση των 3 επιλογών με παραδείγματα παραπάνω (κατά περίπτωση).</li> </ul> <p>❖ Μόλις αποφασιστεί με τη βοήθεια του επαγγελματία ή συγγενή, ξεκινάτε.</p> <p><b><u>Αν αποφασιστεί η επιλογή μουσικής:</u></b></p> <p>❖ <u>Επιλογή μουσικής:</u> ο επαγγελματίας/συγγενής προτείνει διάφορα θέματα όπως "εποχές ή λουλούδια ή κάποιο δημοφιλή τραγουδιστή".</p> <p>Τα βήματα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής τους ενημερώνει ποια είναι τα θέματα (για παράδειγμα: εποχές, λουλούδια ή κάποιος δημοφιλής τραγουδιστής) (δείτε παράδειγμα: εικόνες για να εμφανίσετε τα διάφορα θέματα ή που σχετίζονται με την παράσταση)</li> <li>- Μετά από αυτό τους ρωτάει ποιο θέμα θα ήθελαν να επιλέξουν.</li> <li>- Ο ΑΝΑ θα πρέπει να επιλέξει ένα από αυτά.</li> <li>- Ο ΑΝΑ επιλέγει για παράδειγμα "εποχές".</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 30 λεπτά (20 λεπτά με τους χρήστες και 10 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εικόνες για την εμφάνιση των διαφόρων θεμάτων ή που σχετίζονται με την παράσταση.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> <p>❖ Πριν ξεκινήσετε οι επαγγελματίες και οι ANA να μιλάτε για το θέμα που επιλέξατε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Για να βοηθήσει τον ANA ο επαγγελματίας /συγγενής θα μπορούσε να θέσει μερικές ερωτήσεις σχετικά με το θέμα που έχουν επιλέξει, όπως:</li> <li>- Τι είναι αυτά;</li> <li>- Τι συμβαίνει σε κάθε εποχή;</li> <li>- Ποια εποχή είναι η αγαπημένη τους;</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 20 λεπτά (15 λεπτά με τους χρήστες και 5 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ένας πίνακας για να γραφούν μερικές υποδείξεις ή συμβουλές για να τους βοηθήσετε, όπως ένα σχέδιο, γράμματα, λέξεις κ.λπ.</li> </ul> <p>❖ Θα πρέπει να σκεφτούν τραγούδια με τις 4 εποχές ή τυπικά τραγούδια σε κάθε σεζόν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής βοηθά τους ANA λέγοντάς τους μερικές λέξεις που εμφανίζονται σε κάθε σεζόν ή ρωτώντας τους για ένα τραγούδι, για παράδειγμα:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Για το καλοκαίρι: κάθε τραγούδι όπου εμφανίζεται: "παραλία, μπάρμπεκιου ή ζέστη".</li> <li>◊ Για το φθινόπωρο: κάθε τραγούδι όπου εμφανίζεται: "φύλλα ή βροχή".</li> </ul> </li> <li>- Ένας άλλος τρόπος είναι να τους ζητήσετε τυπικά τραγούδια: για παράδειγμα:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ Για το χειμώνα: κάθε τραγούδι που χρησιμοποιούμε για να τραγουδήσουμε κατά τη διάρκεια αυτής της σεζόν. Οι επαγγελματίες/συγγενείς θα μπορούσαν να</li> </ul> </li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>κάνουν ερωτήσεις για να βοηθήσουν τους ANA.</p> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 35 λεπτά (30 λεπτά με τους χρήστες και 5 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ένας πίνακας για να γράψετε μερικές υποδείξεις ή συμβουλές για να τους βοηθήσετε, όπως λέξεις ενός τραγουδιού που ένας επαγγελματίας γνωρίζει ότι ο ANA θυμάται.</li> </ul> <p><b><u>Αν αποφασιστεί η δημιουργία με μουσική:</u></b></p> <p>❖ <u>Δημιουργία μουσικής:</u> ο επαγγελματίας/συγγενής προτείνει διάφορα θέματα όπως "εποχές ή λουλούδια ή κάποιο δημοφιλή τραγουδιστή".</p> <p>Τα βήματα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής τους ενημερώνει για τα θέματα (για παράδειγμα: εποχές, λουλούδια ή κάποιος δημοφιλής τραγουδιστής) (δείτε παράδειγμα: εικόνες για να εμφανίσετε τα διάφορα θέματα ή που σχετίζονται με την παράσταση)</li> <li>- Μετά από αυτό τους ρωτάει ποιο θέμα θα ήθελαν να επιλέξουν.</li> <li>- Ο ANA θα πρέπει να επιλέξει ένα από αυτά.</li> <li>- Ο ANA επιλέγει για παράδειγμα "εποχές".</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 30 λεπτά (20 λεπτά με τους χρήστες και 10 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εικόνες για την εμφάνιση των διαφόρων θεμάτων ή που σχετίζονται με την παράσταση.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός υπολογιστής ή υπολογιστής.</li> </ul> <p>❖ Πριν ξεκινήσετε επαγγελματίες και ANA να μιλήσετε για το θέμα που επιλέξατε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Για να βοηθήσει τον ANA ο επαγγελματίας /συγγενής, θα μπορούσε να θέσει μερικές ερωτήσεις σχετικά με το θέμα που έχουν επιλέξει, όπως:</li> <li>- Τι είναι αυτά;</li> <li>- Τι συμβαίνει σε κάθε εποχή;</li> <li>- Ποια εποχή είναι η αγαπημένη τους;</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 20 λεπτά (15 λεπτά με τους χρήστες και 5 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ένας πίνακας για να γραφούν μερικές υποδείξεις ή συμβουλές για να τους βοηθήσετε, όπως ένα σχέδιο, γράμματα, λέξεις κ.λπ.</li> </ul> <p>❖ Οι ANA δημιουργούν μουσική για κάθε εποχή. Ο επαγγελματίας/συγγενής τους βοηθά να ξεκινήσουν με ένα παράδειγμα μελωδίας ή ρυθμού με μουσικό όργανο ή κρουστά σώματος.</p> <p><b><u>Εάν πρόκειται να δημιουργηθεί μια μελωδία ακολουθήστε τα επόμενα βήματα:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής επιλέγει ένα μουσικό όργανο (δείτε τις οδηγίες για να επιλέξετε ένα).</li> <li>- Στη συνέχεια, παίζει μια απλή και σύντομη μελωδία και την επαναλαμβάνει αρκετές φορές για να την απομνημονεύσει (δείτε τις οδηγίες για να δημιουργήσετε μια μελωδία).</li> <li>- Οι ANA θα πρέπει να επαναλάβουν τη μελωδία τραγουδώντας με μια λέξη ή μια συλλαβή που ταιριάζει, για παράδειγμα: "ταραρα" "λα" ή "να".</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποφασίστε μεταξύ όλων αν η μελωδία είναι καλή για την παράσταση, σε ποιο μέρος θα πρέπει να είναι ή αν θα μπορούσαν να προσθέσουν ένα άλλο μουσικό όργανο.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 90 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 40 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για να επιλέξετε ένα μουσικό όργανο για μια μελωδία.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε μια μελωδία.</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> <li>▪ Μουσικά όργανα.</li> <li>▪ Σεμινάριο.</li> </ul> <p><b><u>Εάν πρόκειται να δημιουργηθεί μια μελωδία με τη χρήση των ΤΠΕ, ακολουθήστε τα επόμενα βήματα:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής επιλέγει ένα μουσικό όργανο (δείτε τις οδηγίες για να επιλέξετε ένα).</li> <li>- Στη συνέχεια, παίζει μια απλή και σύντομη μελωδία και την επαναλαμβάνει αρκετές φορές για να την απομνημονεύσει (δείτε τις οδηγίες για να δημιουργήσετε μια μελωδία).</li> <li>- Ο ΑΝΑ πρέπει να επαναλάβει τη μελωδία τραγουδώντας με μια λέξη ή μια συλλαβή που ταιριάζει, για παράδειγμα: "ταραρα" "λα" ή "να".</li> <li>- Αποφασίστε μεταξύ όλων αν η μελωδία είναι καλή για την παράσταση, σε ποιο μέρος θα πρέπει να είναι ή αν θα μπορούσαν να προσθέσουν ένα άλλο μουσικό όργανο.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 105 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 60 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για να επιλέξετε ένα μουσικό όργανο για μια μελωδία.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε μια μελωδία.</li> <li>▪ Τάμπλετ, φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή <i>Toc&amp;Roll</i> για να δημιουργήσετε τη μελωδία.</li> </ul> <p><b><u>Εάν πρόκειται να δημιουργηθεί ένας ρυθμός με ένα μουσικό όργανο ακολουθήστε τα επόμενα βήματα:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής επιλέγει ένα μουσικό όργανο (δείτε τις οδηγίες για να επιλέξετε ένα).</li> <li>- Στη συνέχεια, παίζει έναν εύκολο ρυθμό με το όργανο και το επαναλαμβάνει αρκετές φορές για να το απομνημονεύσει (δείτε τις οδηγίες για να δημιουργήσετε ένα ρυθμό).</li> <li>- Ο ΑΝΑ θα πρέπει να επαναλαμβάνει το ρυθμό με ένα μουσικό όργανο ή χειροκροτώντας τα χέρια (αν δεν υπάρχουν αρκετά όργανα).</li> <li>- Αποφασίστε μεταξύ όλων αν ο ρυθμός είναι καλός για την παράσταση, σε ποιο μέρος θα πρέπει να είναι ή αν θα μπορούσαν να προσθέσουν κάποιο άλλο.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 90 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 40 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για να επιλέξετε ένα μουσικό όργανο για το ρυθμό.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε ένα ρυθμό.</li> <li>▪ Μουσικά όργανα.</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> <p><u>Εάν πρόκειται να δημιουργηθεί ρυθμός με χρήση των ΤΠΕ, ακολουθήστε τα επόμενα βήματα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής επιλέγει ένα μουσικό όργανο (δείτε τις οδηγίες για να επιλέξετε ένα).</li> <li>- Στη συνέχεια, παίζει έναν εύκολο ρυθμό και τον επαναλαμβάνει αρκετές φορές για να τον απομνημονεύσει (δείτε τις οδηγίες για να δημιουργήσετε ένα ρυθμό).</li> <li>- Ο ΑΝΑ θα πρέπει να επαναλαμβάνει το ρυθμό χρησιμοποιώντας την εφαρμογή <i>electro drum pads 24</i> ή χτυπώντας παλαμάκια (εάν δεν υπάρχουν αρκετές συσκευές).</li> <li>- Αποφασίστε μεταξύ όλων αν ο ρυθμός είναι καλός για την παράσταση, σε ποιο μέρος θα πρέπει να είναι ή αν θα μπορούσαν να προσθέσουν ένα άλλο.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 105 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 60 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για να επιλέξετε ένα μουσικό όργανο για το ρυθμό.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε ένα ρυθμό.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή <i>Electro Drum Pads 24</i> για να δημιουργήσετε ένα ρυθμό.</li> <li>▪ Τάμπλετ, φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Εάν πρόκειται να δημιουργηθεί ρυθμός “χτυπώντας” ρυθμικά στο σώμα, χρησιμοποιώντας το δηλαδή ως κρουστό όργανο, ακολουθήστε τα επόμενα βήματα:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενικές πληροφορίες για εκπαιδευτές: Τι σημαίνει “χτυπώ” στο σώμα;</li> <li>- Ο επαγγελματίας/συγγενής σκέφτεται ποια μέρη του σώματος θέλει να παίξει/χρησιμοποιήσει (δείτε τις οδηγίες: πώς να δημιουργήσετε ένα ρυθμό “χτυπώντας” στο σώμα).</li> <li>- Στη συνέχεια, παίζει έναν εύκολο ρυθμό και τον επαναλαμβάνει αρκετές φορές για να τον απομνημονεύσει (δείτε τις οδηγίες για να δημιουργήσετε ένα ρυθμό).</li> <li>- Ο ΑΝΑ πρέπει να επαναλάβει το ρυθμό μετά από τον επαγγελματία.</li> <li>- Αποφασίστε μεταξύ όλων αν ο ρυθμός είναι καλός για την παράσταση, σε ποιο μέρος θα πρέπει να είναι ή αν θα μπορούσαν να προσθέσουν κάποιον άλλο.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 90 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 40 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε ένα ρυθμό.</li> <li>▪ Γενικές πληροφορίες για εκπαιδευτές: Τι σημαίνει “χτυπώ” στο σώμα;</li> <li>▪ Οδηγίες για να κάνετε ρυθμικά “χτυπήματα” στο σώμα.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να δημιουργήσετε ένα ρυθμό με “χτυπήματα” στο σώμα που απευθύνονται στους ΑΝΑ.</li> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής.</li> <li>▪ Σεμινάρια.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>❖ Ένας άλλος τρόπος για να το κάνετε είναι να αλλάξετε τους στίχους ενός γνωστού τραγουδιού.</p> <p>Τα βήματα για αυτή τη δοκιμασία είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Οι επαγγελματίες/συγγενείς θα μπορούσαν να επιλέξουν το τραγούδι (δείτε οδηγίες για τους εκπαιδευτές: πώς να αλλάξετε τους στίχους ενός γνωστού τραγουδιού).</li> <li>- Στη συνέχεια, τους εξηγεί ότι πρόκειται να αλλάξουν τους στίχους.</li> <li>- Όλοι πρέπει να σκεφτούν ποιο είναι το θέμα του τραγουδιού.</li> <li>- Συνιστάται να ξεκινήσουν τους στίχους οι επαγγελματίες για να βοηθήσουν τους ΑΝΑ.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 90 λεπτά (40-45 λεπτά με τους χρήστες και 40 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να αλλάξετε τους στίχους ενός γνωστού τραγουδιού.</li> <li>▪ Σεμινάρια.</li> </ul> <p>❖ Μόλις ολοκληρωθεί το τραγούδι, μπορούν να χρησιμοποιήσουν την εφαρμογή BandLab για να ηχογραφήσουν το νέο τραγούδι.</p> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 120 λεπτά / 2 εργαστήρια (Κάθε εργαστήριο: 45 λεπτά με τους χρήστες και 15 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να χρησιμοποιήσετε την εφαρμογή <i>BandLab</i>.</li> <li>▪ Σεμινάριο</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>❖ Οδηγίες για τη χρήση των ΤΠΕ στους ΑΝΑ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ΡΑ. Μπορούμε να τραγουδήσουμε ως χορωδία;</b></p> | <p><b><u>Επεξήγηση (τι να κάνετε)</u></b></p> <p>❖ Παρουσιάζοντας διαφορετικές χορωδίες (σχολική, τοπική, ευαγγέλιο...) τραγουδώντας διάφορα είδη τραγουδιών.</p> <p>Αυτό το έργο είναι σημαντικό, θα μπορούσαν να υπάρχουν άνθρωποι που δεν έχουν δει ποτέ μια χορωδία ή ίσως σκέφτονται μόνο ένα είδος χορωδίας.</p> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 60 λεπτά (30 λεπτά με τους χρήστες και 30 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> </ul> <p>❖ Εξηγώντας τι είναι μια χορωδία.</p> <p>Δείτε οδηγίες για εκπαιδευτές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Τι είναι μια χορωδία και δείτε πως μια χορωδία απευθύνεται στους ΑΝΑ (αυτή είναι γενική πληροφορία για τους εκπαιδευτές).</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 30 λεπτά (15 λεπτά με τους χρήστες και 15 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός υπολογιστής/υπολογιστής/τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: τι είναι μια χορωδία.</li> <li>▪ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: επεξήγηση του πως απευθύνεται μια χορωδία στους ΑΝΑ.</li> </ul> <p>❖ Επιλέγοντας τραγούδια που ξέρουν. Εάν ο επαγγελματίας/συγγενής γνωρίζει ότι μπορεί να</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>προετοιμάσει τους στίχους διαφορετικών τραγουδιών ή ότι οι ANA μπορούν να τα επιλέξουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προετοιμάστε στίχους διαφορετικών τραγουδιών που γνωρίζουν οι ANA σε ένα βιβλίο τραγουδιών (δείτε οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να προετοιμάσετε τους στίχους).</li> <li>- Μοιραστείτε τα με τους ANA.</li> <li>- Ενεργοποιήστε τη συσκευή αναπαραγωγής CD ή οποιαδήποτε συσκευή ακρόασης μουσικής πριν τραγουδήσετε.</li> <li>- Προτιμάται να ακούτε τα τραγούδια με την ίδια σειρά όπως το βιβλίο τραγουδιών (δείτε ένα παράδειγμα ενός βιβλίου τραγουδιού).</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 120 λεπτά / 2 εργαστήρια (Ανάλογα με τον αριθμό των χρηστών ο χρόνος θα διαρκέσει μεταξύ 40 - 50 λεπτών και 10 λεπτών για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης ανά εργαστήριο).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Συσκευή αναπαραγωγής CD/Mp4.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να προετοιμάσετε στίχους σε ένα βιβλίο τραγουδιών.</li> <li>▪ Παράδειγμα βιβλίου τραγουδιών.</li> </ul> <p>❖ Προσπάθεια να τραγουδήσουν όλοι μαζί.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενεργοποιήστε τη συσκευή αναπαραγωγής CD ή οποιαδήποτε συσκευή ακρόασης μουσικής και αρχίστε να τραγουδάτε.</li> <li>- Ενθαρρύνετε όλους να τραγουδήσουν τα τραγούδια. Προτιμάτε τα τραγούδια με την ίδια σειρά με το βιβλίο τραγουδιών (βλ. Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>προσελκύσετε τους ANA να τραγουδήσουν ως χορωδία).</p> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 50 λεπτά ανά εργαστήριο (με τους χρήστες).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Συσκευή αναπαραγωγής CD/Mp4.</li> <li>▪ Παράδειγμα βιβλίου τραγουδιών.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να προσελκύσετε τους ANA για να τραγουδήσουν ως χορωδία.</li> </ul> <p>❖ Επιλέγοντας το τραγούδι όπου οι στίχοι έχουν αλλάξει στην παραπάνω δράση και τραγουδήστε το.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ετοιμάστε τους στίχους σε ένα φύλλο χαρτιού. Είναι σημαντικό να τα γράφετε με κεφαλαία γράμματα ή αρκετά μεγάλα ώστε να μπορούν να τα διαβαστούν χωρίς κανένα πρόβλημα.</li> <li>- Πείτε στους ANA ότι όλοι θα τραγουδήσουν το τραγούδι που έχουν δημιουργήσει.</li> <li>- Ενθαρρύνετε τους να τραγουδήσουν.</li> <li>- Θα ήταν καλό αν ένας επαγγελματίας/συγγενής το τραγουδήσει πρώτα, ώστε οι ANA να μπορούν να το ακούσουν και να ξεκινήσουν σιγά-σιγά.</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 60 λεπτά (50 λεπτά με τους χρήστες και 10 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να προετοιμάσετε στίχους.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Οδηγίες για εκπαιδευτές: πώς να προσελκύσετε τους ANA για να τραγουδήσουν.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ΕΑ. Εντάξει, ας παίξουμε και να τραγουδήσουμε.</b></p> | <p><b><u>Επεξήγηση (τι να κάνετε)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Εκτέλεση της δραστηριότητας: εμφάνιση του υλικού και του τραγουδιού ή αναπαραγωγή των τραγουδιών που έχουν επιλεγεί.</li> <li>- Προετοιμάστε το περιβάλλον (δείτε πώς).</li> <li>- Εξηγήστε στους ANA ότι πρόκειται να εκτελέσουν τα τραγούδια για τους υπόλοιπους χρήστες.</li> <li>- Πριν ξεκινήσετε θα πρέπει να ενεργοποιήσετε τους ANA ακολουθώντας τα επόμενα βήματα:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Πρώτον, οι επαγγελματίες/συγγενείς τους υπενθυμίζουν τι πρόκειται να εκτελέσουν.</li> <li>◇ Ακολουθεί η εξάσκηση στους στίχους.</li> <li>◇ Τέλος, τραγουδήστε το τραγούδι αρκετές φορές.</li> </ul> </li> <li>- Μόλις είστε έτοιμοι: Ξεκινά το παιχνίδι!</li> </ul> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 1 ώρα.</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: πώς να προετοιμάσετε το περιβάλλον.</li> </ul> <p><b><u>Εκπαιδευτικό Υλικό και Πόροι</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Οδηγίες για τους εκπαιδευτές: επεξήγηση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να εκτελέσουν τη δραστηριότητα (το παράδειγμα: Οι εποχές).</li> <li>❖ Κατευθυντήριες γραμμές για τους εκπαιδευτές: πώς να επιλέξετε τους ANA για να συνεχίσετε τη δραστηριότητα</li> <li>❖ Στίχοι των τραγουδιών.</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΕΑ. ΙΙC ή Εφαρμογές που μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη της Μουσικής</b></p> | <p><u>Toc&amp;Roll</u></p> <p>Το Toc &amp; Roll είναι μια εφαρμογή σύνθεσης μουσικής για παιδιά. Με αυτό το εργαλείο είμαστε σε θέση να συνθέσουμε τραγούδια με μεγάλη ευκολία χάρη στην απλή και διαισθητική γραφική διεπαφή του. Στο Toc &amp; Roll θα βρούμε μόνο 9 διαφορετικά όργανα που αναπαράγουν τη δική τους χαρακτηριστική μελωδία, την οποία μπορούμε να συμπεριλάβουμε σε ένα χρονοδιάγραμμα για να δημιουργήσουμε τα δικά μας τραγούδια από αυτές τις απλές μελωδίες.</p> <p>Το Toc &amp; Roll ξεχωρίζει για την απλότητά του, οι ήχοι που προέρχονται από τα όργανα είναι αυθεντικοί και όχι από συνθεσάιζερ. Όπως έχουμε αναφέρει προηγουμένως, υπάρχουν 9 διαφορετικά όργανα για να διαλέξετε: πιάνο, ξυλόφωνο, κιθάρα, βιολί, τύμπανα, σαξόφωνο, τρομπέτα, μπάσο και μαράκες. Έχουμε επίσης τη δυνατότητα να προσθέσουμε τη δική μας φωνή για να την ενώσουμε με τη μελωδία μας.</p> <p><u>MusiQuest</u></p> <p>Το MusiQuest ορίζεται ως ένας δημιουργικός τρόπος εκμάθησης μουσικής. Είναι μια εφευρετική εμπειρία που προορίζεται να κάνει τη χρήση αυτής της εφαρμογής σε μια μουσική περιπέτεια τόσο για παιδιά όσο και για ενήλικες.</p> <p>Με το MusiQuest θα είμαστε σε θέση να συνθέσουμε τραγούδια με περισσότερα από 75 πραγματικά όργανα μέσω μπλοκ. Θα έχουμε πρόσβαση σε καθοδηγούμενα μαθήματα σχετικά με τη χρήση της εφαρμογής και της μουσικής σύνθεσης, τη διαθεσιμότητα περισσότερων από πεντακοσίων ρυθμών κ.λπ.</p> <p><u>LOOPMIAL</u></p> <p>Το LOOPMIAL είναι ένα χειροποίητο κιτ κατασκευής κινούμενων σχεδίων και ήχου. Αυτή η εφαρμογή κάνει τους μικρούς και τους μεγαλύτερους να μάθουν να δημιουργούν μουσική.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Οι δυνατότητες δημιουργίας είναι ατελείωτες. Με την απλή διεπαφή και τη φιλική δομή σύνθεσης, η δημιουργία μουσικών ακολουθιών είναι πολύ εύκολη. Για να δημιουργήσουμε τραγούδια, θα πρέπει μόνο να σύρουμε προκατασκευασμένες μελωδικές, ρυθμικές ή κινητικές βάσεις σε ένα πολύ απλό χρονοδιάγραμμα. Μπορούμε να προσθέσουμε έως και τέσσερις διαφορετικές μελωδίες, που αντιπροσωπεύονται από ζώα, για να έχουμε περισσότερες δυνατότητες συνδυασμού. Η εφαρμογή κοστίζει 4.49USD</p> <p><u>Electro Drum Pads 24</u></p> <p>Electro Drum Pads 24 - To Music &amp; Beat Maker είναι ένας κοινός τύπος εφαρμογής που διατίθεται τόσο από την Apple όσο και από τη Google. Η επιλογή αυτής της εφαρμογής έναντι άλλων, οφείλεται στη απλότητα των γραφικών και την ευκολία της εκμάθησης για να αρχίσει να συνθέτει ρυθμούς και μελωδίες.</p> <p>Αυτή η εφαρμογή είναι ένας πολύ εύκολος στη χρήση δημιουργός ρυθμού, απόλυτα επικεντρωμένος στην ηλεκτρονική μουσική. Επιτρέπει την προσθήκη προ-δημιουργούμενων βάσεων για την τροποποίησή τους σε πραγματικό χρόνο σύμφωνα με τις προτιμήσεις μας χάρη στο PAD του, το οποίο περιλαμβάνει ήχους όπως: γραμμές βάσης, τύμπανα, συγχορδίες συνθεσάιζερ, συστροφές κ.λπ. Μπορούμε να ηχογραφήσουμε τα τραγούδια μας και να τα μοιραστούμε με τα υπόλοιπα.</p> <p><u>BandLab</u></p> <p>To BandLab είναι μια δωρεάν εφαρμογή που μπορούμε να βρούμε στο Google play για τις συσκευές Android. Αυτή η εφαρμογή μας επιτρέπει να παράγουμε ήχους διαφορετικών μουσικών οργάνων με πολύ εύκολο και διαισθητικό τρόπο χάρη στη γραφική διεπαφή της, μεταξύ άλλων.</p> <p>Το BandLab είναι σε θέση να καταγράφει, να επεξεργάζεται και να αναμιγνύει όλες τις μελωδίες στον επεξεργαστή πολλαπλών γραμμών που επιτρέπει την προσθήκη ήχων έως και δώδεκα όργανα ταυτόχρονα. Επισημαίνεται ότι το Bandlab επιτρέπει την προσθήκη εκατοντάδων εφέ, ρυθμών,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>βρόγχων και διαφορετικών τύπων φωνών μέσω των πολλαπλών πακέτων του, τα οποία μπορούν να μεταφορτωθούν δωρεάν από την ίδια την εφαρμογή.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Κλείσιμο</b> | <p>Ακούστε τα τραγούδια και μιλήστε για αυτά.</p> <p><b><u>Χρόνος:</u></b> 60 λεπτά (50 λεπτά με τους χρήστες και 10 λεπτά για την προετοιμασία όλων πριν και μετά την ολοκλήρωση της δράσης).</p> <p><b><u>Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Φορητός ή σταθερός υπολογιστής /τάμπλετ κ.λπ.</li> <li>▪ Συσκευή αναπαραγωγής CD/Mp4.</li> <li>▪ Το βιβλίο με τα τραγούδια.</li> </ul> |