



ACTIVIDAD DE FORMACIÓN 3

SER O NO SER- LOS ENSAYOS 1

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo a los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Descripción de la actividad

Objetivos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con Alzheimer y otras demencias (EAd).
- Mejorar la socialización de EAd.
- Trabajar la gnosis.
- Distinguir sus sentimientos (emociones).
- Fomentar la actividad física.
- Mejorar la comunicación no verbal.
- Fomentar la autonomía personal.
- Mejorar las relaciones interpersonales y sus conexiones.

Participantes:

- Personas con Alzheimer y otras demencias (EAd).
- Familiares.
- Profesionales.

Competencias a formar (familiares y profesionales):

- Tener la capacidad de comunicarse con EAd.
- Trabajar en equipo.
- Capacidad para afrontar situaciones difíciles o embarazosas.
- Conocimiento de herramientas digitales (HD).
- Apoyo de profesionales de terapias artístico creativas (TACs).
- Conocimiento de la demencia.
- Madurez y trato respetuoso.
- Voluntad de aprender cosas nuevas sobre la dramaterapia.

Competencias a formar (Personas con Alzheimer leve-moderado):

- Voluntad de aprender.
- Aceptar el apoyo de los formadores.
- Habilidades de comunicación.
- Habilidades sociales.
- Funciones motoras.



Contenidos de formación: Dramaterapia para EAd:

- Impactos sobre los síntomas conductuales y emocionales.
- Principales metodologías y herramientas para utilizar el drama como terapia para EAd.
- Aplicación en entornos domiciliarios.
- Herramientas digitales para potenciar la dramaterapia.

Duración estimada:

- Presencial: 10 horas y 30 minutos
- Online: 4 horas.

Implementación

ACCIONES PRESENCIAL / EN LÍNEA	EXPLICACIÓN, TIEMPO Y RECURSOS NECESARIOS
<p>Apertura</p>	<p>En primer lugar, el profesional / familiar debe leer las pautas para los formadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo hacer cooperar a las EAd en una dinámica de grupo. - Algunas ideas sobre cómo preparar la (s) acción (es). - Cómo comunicarse con EAd. <p>Después de que el profesional / familiar comience la actividad preguntando a los usuarios qué les evoca o recuerda el título de la actividad (una expresión, una obra de teatro, un escritor, etc.) o de qué creen que se trata la actividad ... después de eso realizar una introducción explicando la actividad .</p> <p>La actividad consiste en crear los personajes de un espectáculo. Los profesionales / parientes pueden contar una historia corta y deben definir los personajes de la historia o pueden crear un programa corto y decidir los personajes del programa usando la aplicación Draw cartoons 2.</p> <p>Tiempo: 90 minutos (40 minutos para leer las pautas y 50 minutos para usar la aplicación).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Directrices para formadores: cómo hacer cooperar a EAd en una dinámica de grupo. ▪ Directrices para los formadores: algunas ideas sobre cómo preparar la (s) acción (es). ▪ Pautas para los capacitadores sobre cómo comunicarse con EAd. ▪ Ordenador o portátil.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujar dibujos animados 2. (pautas para los formadores sobre cómo usarlo)
<p>GD. Definiendo los personajes del espectáculo.</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p> <p>❖ Buscando a los personajes.</p> <p>Esta tarea podría llevarse a cabo respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos personajes necesita el programa? - ¿Quiénes son los personajes? ¿Hombre o mujer? (Ver plantilla que define los personajes). <p>Los profesionales pueden usar <u><i>Cribble: kids book maker</i></u> para niños para dibujar el / los personaje / s.</p> <p><u>Tiempo:</u>100 minutos (40 minutos con los usuarios y 60 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordenador portátil. ▪ Plantilla: Definición de personajes. ▪ Directrices para los formadores: cómo utilizar <u><i>Cribble: kids book maker</i></u>. <p>❖ La apariencia de los personajes.</p> <p>Esta tarea se realiza cumplimentando la plantilla de los personajes.</p> <p style="padding-left: 40px;">El profesional / familiar le pregunta a la persona con Alzheimer (EA) sobre los personajes. Le pide a EA adjetivos para describir la personalidad (ver una lista de adjetivos).</p> <p style="padding-left: 40px;">¿Qué aspecto tiene él / ella? (ver plantilla que define los personajes).</p>

	<p>Los profesionales/familiares pueden utilizar <u><i>Dollify</i></u> app or <i>comic+meme creator</i> app para crear personajes.</p> <p>Tiempo: 140 minutos (50 minutos con usuarios y 90 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador portátil.</p> <p>Plantilla: Definición de personajes.</p> <p>Lista de adjetivos de apariencia.</p> <p>Guías para formadores: cómo utilizar la aplicación <u><i>Dollify</i></u>.</p> <p>Guías para formadores: cómo utilizar la aplicación <i>comic+meme creator</i>.</p> <p>❖ La personalidad.</p> <p>El profesional / familiar le pide a EAd adjetivos para describir la personalidad (ver una lista de adjetivos).</p> <p>Feliz, seguro de sí mismo, comprensivo, tímido y callado, etc (ver plantilla que define a los personajes).</p> <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil. ● Lista de adjetivos de personalidad ● Plantilla: Definición de personajes.
<p>Actividades Prácticas (PA). Desarrollando el</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p> <p>❖ Sobre el show</p>

<p>textos de los personajes del espectáculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El profesional / familiar le explica (o le recuerda) la historia del programa nuevamente. <p>Podrían verlo en el portátil si el profesional creara una historia corta / programa usando la aplicación <i>Draw cartoons 2</i>.</p> <p>Tiempo: 30 minutos (20 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordenador portátil. ▪ Un ejemplo de una historia creada con la aplicación <i>Draw Cartoons 2</i> ▪ Dibujar con la aplicación <i>Draw Cartoons 2</i>. <p>❖ Sobre los personajes</p> <ul style="list-style-type: none"> - La persona con Alzheimer y otras demencias recuerda los personajes que ha definido anteriormente (Tarjetas de personajes). Hablan de ellos. <p>Tiempo: 40 minutos (30 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil. ● Tarjeta (s) de un personaje ya hecho. ● Imágenes de los personajes. ● Aplicaciones <i>Dollify or comic+meme creator</i>. <p>❖ Los textos</p> <p>El profesional / familiar le explica a EAd que necesitan escribir algunas oraciones para los personajes. Professional les da un ejemplo.</p>
---	--

	<p><u>Tiempo:</u> 20 minutos (para el profesional / familiar 15 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordenador portátil. ▪ Tarjeta (s) de un personaje. ▪ Imágenes de los personajes. <p>❖ Globos de texto</p> <p>Los profesionales muestran algunas imágenes de los personajes como un “cómic” donde pueden escribir los textos en los globos de texto.</p> <p><u>Tiempo:</u> 60 minutos (50 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador o portátil. ● Tarjeta(s) de un personaje. ● Imágenes de los personajes. ● Plantilla: imágenes de personajes con bocadillos.
<p>Actividades Experienciales (AE). Ensayando los personajes.</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p>

	<p>Antes de comenzar el profesional / familiar imprime los documentos (si es necesario) o proyecta la historia y los personajes para que EAd pueda ver y leer las oraciones.</p> <p>❖ Elección del personaje.</p> <p>→ EA debe elegir un personaje para leer su texto durante la historia.</p> <p>Tiempo: 60 minutos (45 minutos con los usuarios y 15 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ El orden.</p> <p>El profesional / familiar le ayuda a ordenar los personajes, por ejemplo diciéndoles la posición (con un número)</p> <p>Tiempo: 50 minutos (40 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ La primera lectura</p> <p>Una vez que todos conocen la posición, leen el texto una vez.</p> <p>Tiempo: 50 minutos (40 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p>
--	---

	<p>❖ El primer ensayo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El profesional les explica que van a leer la historia varias veces. - Una vez que un profesional/ familiar se da cuenta de que EAd sabe su posición y lee sin parar. <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ Los ensayos posteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta parte es importante porque tienen que interpretar el personaje que han elegido. <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p>
<p>AE. HD o Apps que pueden ayudar al desarrollo de los personajes.</p>	<p>Hay varias aplicaciones tanto para Android como para iOS que pueden apoyar la implementación de esta actividad experiencial. El propósito principal es <u>crear</u>, para que el EAd pueda decidir cómo debe verse el personaje, qué puede hacer o decir. Desafortunadamente no hay solo una aplicación que cubre todos los elementos de la actividad propuesta, por lo que el profesional / familiar debe elegir de antemano qué aplicación sería la más adecuada para cada actividad según las características del EAd.</p> <p><u>Comic & Meme creator.</u></p>

Comic & Meme Creator es una aplicación para crear personajes de acción, aunque más dedicada a un entorno muy divertido tanto visual como gráfico. Y es que, en su sistema hay más de 50 personajes característicos de gigantes como Marvel y puedes seleccionarlos para diseñar tu propia historia donde ellos son los protagonistas.

Dollify

Esta aplicación te permite crear avatares y personajes de una forma muy completa, puedes personalizar hasta el más mínimo detalle. Si necesitas una inspiración visual para empezar a escribir los detalles de un personaje que estás desarrollando, entonces esta aplicación podría ser una propuesta a tu favor, por todas sus funciones.

Creative Movie Maker

Esta aplicación permite crear cuentos e historias utilizando varios personajes y música. El cuento puede grabarse como una película y mostrarse. Úselo con precaución ya que hay algunos problemas técnicos informados por los usuarios.

Cribble: kids book maker

Le permite dibujar personajes y escenarios directamente desde la pantalla del dispositivo móvil. Esta opción se une a la capacidad de agregar escenas, personajes y texto predeterminados. La aplicación está orientada a los niños, pero puede ser útil para crear historias. La aplicación cuesta 5,5 €.

Draw cartoons 2

Esta aplicación es muy útil para crear historias. No permite crear personajes ni avatares sino una historia que involucra elementos simples de una manera fácil.



Cierre	Mostrar la actividad al resto de usuarios. <ul style="list-style-type: none">- Preparar el entorno.- Muestra de los diferentes personajes que se han creado y hablar de sus apariencias, sus disfraces, sus "trabajos", dónde viven ... creando las diferentes vidas de los personajes. Tiempo: 50 minutes. <u>Materiales y recursos de formación:</u> Ordenador o portátil.
---------------	--