



ACTIVIDAD DE FORMACIÓN 3

SER O NO SER- LOS ENSAYOS 1

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo a los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

Descripción de la actividad

Objetivos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con Alzheimer y otras demencias (EAd).
- Mejorar la socialización de EAd.
- Trabajar la gnosis.
- Distinguir sus sentimientos (emociones).
- Fomentar la actividad física.
- Mejorar la comunicación no verbal.
- Fomentar la autonomía personal.
- Mejorar las relaciones interpersonales y sus conexiones.

Participantes:

- Personas con Alzheimer y otras demencias (EAd).
- Familiares.
- Profesionales.

Competencias a formar (familiares y profesionales):

- Tener la capacidad de comunicarse con EAd.
- Trabajar en equipo.
- Capacidad para afrontar situaciones difíciles o embarazosas.
- Conocimiento de herramientas digitales (HD).
- Apoyo de profesionales de terapias artístico creativas (TACs).
- Conocimiento de la demencia.
- Madurez y trato respetuoso.
- Voluntad de aprender cosas nuevas sobre la dramaterapia.

Competencias a formar (Personas con Alzheimer leve-moderado):

- Voluntad de aprender.
- Aceptar el apoyo de los formadores.
- Habilidades de comunicación.
- Habilidades sociales.
- Funciones motoras.



Contenidos de formación: Dramaterapia para EAd:

- Impactos sobre los síntomas conductuales y emocionales.
- Principales metodologías y herramientas para utilizar el drama como terapia para EAd.
- Aplicación en entornos domiciliarios.
- Herramientas digitales para potenciar la dramaterapia.

Duración estimada:

- Presencial: 10 horas y 30 minutos
- Online: 4 horas.

Implementación

ACCIONES PRESENCIAL / EN LÍNEA	EXPLICACIÓN, TIEMPO Y RECURSOS NECESARIOS
<p>Apertura</p>	<p>En primer lugar, el profesional / familiar debe leer las pautas para los formadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo hacer cooperar a las EAd en una dinámica de grupo. - Algunas ideas sobre cómo preparar la (s) acción (es). - Cómo comunicarse con EAd. <p>Después de que el profesional / familiar comience la actividad preguntando a los usuarios qué les evoca o recuerda el título de la actividad (una expresión, una obra de teatro, un escritor, etc.) o de qué creen que se trata la actividad ... después de eso realizar una introducción explicando la actividad .</p> <p>La actividad consiste en crear los personajes de un espectáculo. Los profesionales / parientes pueden contar una historia corta y deben definir los personajes de la historia o pueden crear un programa corto y decidir los personajes del programa usando la aplicación Draw cartoons 2.</p> <p>Tiempo: 90 minutos (40 minutos para leer las pautas y 50 minutos para usar la aplicación).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Directrices para formadores: cómo hacer cooperar a EAd en una dinámica de grupo. ▪ Directrices para los formadores: algunas ideas sobre cómo preparar la (s) acción (es). ▪ Pautas para los capacitadores sobre cómo comunicarse con EAd. ▪ Ordenador o portátil.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibujar dibujos animados 2. (pautas para los formadores sobre cómo usarlo)
<p>GD. Definiendo los personajes del espectáculo.</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p> <p>❖ Buscando a los personajes.</p> <p>Esta tarea podría llevarse a cabo respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántos personajes necesita el programa? - ¿Quiénes son los personajes? ¿Hombre o mujer? (Ver plantilla que define los personajes). <p>Los profesionales pueden usar <u><i>Cribble: kids book maker</i></u> para niños para dibujar el / los personaje / s.</p> <p><u>Tiempo:</u>100 minutos (40 minutos con los usuarios y 60 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordenador portátil. ▪ Plantilla: Definición de personajes. ▪ Directrices para los formadores: cómo utilizar <u><i>Cribble: kids book maker</i></u>. <p>❖ La apariencia de los personajes.</p> <p>Esta tarea se realiza cumplimentando la plantilla de los personajes.</p> <p style="padding-left: 40px;">El profesional / familiar le pregunta a la persona con Alzheimer (EA) sobre los personajes. Le pide a EA adjetivos para describir la personalidad (ver una lista de adjetivos).</p> <p style="padding-left: 40px;">¿Qué aspecto tiene él / ella? (ver plantilla que define los personajes).</p>

	<p>Los profesionales/familiares pueden utilizar <u><i>Dollify</i></u> app or <i>comic+meme creator</i> app para crear personajes.</p> <p>Tiempo: 140 minutos (50 minutos con usuarios y 90 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador portátil.</p> <p>Plantilla: Definición de personajes.</p> <p>Lista de adjetivos de apariencia.</p> <p>Guías para formadores: cómo utilizar la aplicación <u><i>Dollify</i></u>.</p> <p>Guías para formadores: cómo utilizar la aplicación <i>comic+meme creator</i>.</p> <p>❖ La personalidad.</p> <p>El profesional / familiar le pide a EAd adjetivos para describir la personalidad (ver una lista de adjetivos).</p> <p>Feliz, seguro de sí mismo, comprensivo, tímido y callado, etc (ver plantilla que define a los personajes).</p> <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador portátil. ● Lista de adjetivos de personalidad ● Plantilla: Definición de personajes.
<p>Actividades Prácticas (PA). Desarrollando el</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p> <p>❖ Sobre el show</p>

textos de los personajes del espectáculo.	<ul style="list-style-type: none">- El profesional / familiar le explica (o le recuerda) la historia del programa nuevamente. <p>Podrían verlo en el portátil si el profesional creara una historia corta / programa usando la aplicación <i>Draw cartoons 2</i>.</p> <p>Tiempo: 30 minutos (20 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ordenador portátil.▪ Un ejemplo de una historia creada con la aplicación <i>Draw Cartoons 2</i>▪ Dibujar con la aplicación <i>Draw Cartoons 2</i>. <p>❖ Sobre los personajes</p> <ul style="list-style-type: none">- La persona con Alzheimer y otras demencias recuerda los personajes que ha definido anteriormente (Tarjetas de personajes). Hablan de ellos. <p>Tiempo: 40 minutos (30 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Ordenador portátil.● Tarjeta (s) de un personaje ya hecho.● Imágenes de los personajes.● Aplicaciones <i>Dollify or comic+meme creator</i>. <p>❖ Los textos</p> <p>El profesional / familiar le explica a EAd que necesitan escribir algunas oraciones para los personajes. Professional les da un ejemplo.</p>
--	---

	<p><u>Tiempo:</u> 20 minutos (para el profesional / familiar 15 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordenador portátil. ▪ Tarjeta (s) de un personaje. ▪ Imágenes de los personajes. <p>❖ Globos de texto</p> <p>Los profesionales muestran algunas imágenes de los personajes como un “cómic” donde pueden escribir los textos en los globos de texto.</p> <p><u>Tiempo:</u> 60 minutos (50 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la tarea).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordenador o portátil. ● Tarjeta(s) de un personaje. ● Imágenes de los personajes. ● Plantilla: imágenes de personajes con bocadillos.
<p>Actividades Experienciales (AE). Ensayando los personajes.</p>	<p><u>Explicación (qué hacer)</u></p>

	<p>Antes de comenzar el profesional / familiar imprime los documentos (si es necesario) o proyecta la historia y los personajes para que EAd pueda ver y leer las oraciones.</p> <p>❖ Elección del personaje.</p> <p>→ EA debe elegir un personaje para leer su texto durante la historia.</p> <p>Tiempo: 60 minutos (45 minutos con los usuarios y 15 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ El orden.</p> <p>El profesional / familiar le ayuda a ordenar los personajes, por ejemplo diciéndoles la posición (con un número)</p> <p>Tiempo: 50 minutos (40 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ La primera lectura</p> <p>Una vez que todos conocen la posición, leen el texto una vez.</p> <p>Tiempo: 50 minutos (40 minutos con los usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p>
--	---

	<p>❖ El primer ensayo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El profesional les explica que van a leer la historia varias veces. - Una vez que un profesional/ familiar se da cuenta de que EAd sabe su posición y lee sin parar. <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p> <p>❖ Los ensayos posteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esta parte es importante porque tienen que interpretar el personaje que han elegido. <p>Tiempo: 60 minutos (50 minutos con usuarios y 10 minutos para preparar todo antes y después de que finalice la acción).</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p>
<p>AE. HD o Apps que pueden ayudar al desarrollo de los personajes.</p>	<p>Hay varias aplicaciones tanto para Android como para iOS que pueden apoyar la implementación de esta actividad experiencial. El propósito principal es <u>crear</u>, para que el EAd pueda decidir cómo debe verse el personaje, qué puede hacer o decir. Desafortunadamente no hay solo una aplicación que cubre todos los elementos de la actividad propuesta, por lo que el profesional / familiar debe elegir de antemano qué aplicación sería la más adecuada para cada actividad según las características del EAd.</p> <p><u>Comic & Meme creator.</u></p>

Comic & Meme Creator es una aplicación para crear personajes de acción, aunque más dedicada a un entorno muy divertido tanto visual como gráfico. Y es que, en su sistema hay más de 50 personajes característicos de gigantes como Marvel y puedes seleccionarlos para diseñar tu propia historia donde ellos son los protagonistas.

Dollify

Esta aplicación te permite crear avatares y personajes de una forma muy completa, puedes personalizar hasta el más mínimo detalle. Si necesitas una inspiración visual para empezar a escribir los detalles de un personaje que estás desarrollando, entonces esta aplicación podría ser una propuesta a tu favor, por todas sus funciones.

Creative Movie Maker

Esta aplicación permite crear cuentos e historias utilizando varios personajes y música. El cuento puede grabarse como una película y mostrarse. Úselo con precaución ya que hay algunos problemas técnicos informados por los usuarios.

Cribble: kids book maker

Le permite dibujar personajes y escenarios directamente desde la pantalla del dispositivo móvil. Esta opción se une a la capacidad de agregar escenas, personajes y texto predeterminados. La aplicación está orientada a los niños, pero puede ser útil para crear historias. La aplicación cuesta 5,5 €.

Draw cartoons 2

Esta aplicación es muy útil para crear historias. No permite crear personajes ni avatares sino una historia que involucra elementos simples de una manera fácil.



<p>Cierre</p>	<p>Mostrar la actividad al resto de usuarios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preparar el entorno.- Muestra de los diferentes personajes que se han creado y hablar de sus apariencias, sus disfraces, sus "trabajos", dónde viven ... creando las diferentes vidas de los personajes. <p><u>Tiempo:</u> 50 minutes.</p> <p><u>Materiales y recursos de formación:</u></p> <p>Ordenador o portátil.</p>
----------------------	---