



## AD-ARTS

### ATTIVITA' DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PROGETTATA (DETA)



# Indice

INTRODUZIONE

TRAINING

4

1. 4
2. 5
3. Gruppo 6
4. 7
5. 9



# INTRODUZIONE

AD-ARTS viene lanciato con l'obiettivo principale di aumentare le competenze (attitudini, conoscenze, abilità) di PwAD (Lieve e Moderato), Parenti e Professionisti sull'implementazione dei CAT supportati dai DT per migliorare la loro Qualità di Vita. Obiettivi specifici:

- Consapevolezza / motivazione di questo gruppo sull'importanza dei CAT per la QoL
- Trasferire conoscenze, linee guida e procedure su come implementare i CAT per produrre risultati comportamentali ed emotivi adeguati.
- Trasferire conoscenze, linee guida e procedure su come utilizzare i DT per supportare l'implementazione dei CAT.
- Migliorare la socializzazione della PwAD, inclusa la partecipazione dei parenti nell'implementazione di CAT supportati da DT con PwAD fuori dai centri di cura.

DESIGNED EXPERIENTIAL TRAINING ACTIVITIES (DETAs) (ATTIVITA' DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PROGETTATA) sono costruite sulla base della simulazione della realizzazione di un "Training-Music Show" con la partecipazione di PwAD, Parenti e Professionisti, come attività che abbraccia tutte le aree considerate nell'ambito di CATs (drama, arti visive, musica e danza). Durante la creazione e la preparazione del "Training-Music Show", tutti i membri del Target aumenteranno le loro competenze "learning by doing".

I DETA sono prodotti come un insieme di modelli tangibili che includono, tra gli altri, una spiegazione dettagliata della metodologia da implementare, numero di partecipanti consigliati, durata, risorse e strumenti necessari, scenari per esperienze ambientali reali e come utilizzare i materiali di formazione (IO2 è diverso e complementare all'IO3, entrambi necessari per l'attuazione del programma di formazione).

I DETA sono progettati per essere implementati con la partecipazione comune di PwAD, parenti e professionisti, dove svilupperanno le loro competenze attraverso la condivisione di capacità e la cooperazione. PwAD sperimenterà lo scopo e le dinamiche dei CAT supportati dai DT. Parenti e professionisti impareranno come dare il supporto adeguato a PwAD su come partecipare ai CAT supportati da DT, sia in ambienti domiciliari che in centri di cura

I DETA saranno strutturati lungo **7 Attività Formative (AT)**, suddivise in diverse sessioni, che seguono il filo conduttore di cosa significa definire e sviluppare uno spettacolo musicale.

# TRAINING

Secondo il modulo di domanda e la guida metodologica co-creata (I.O.1), le attività di formazione sono progettate nel quadro successivo:

## **1. Introduzione. Alcune linee guida generali per professionisti/parenti:**

- Il modo in cui le persone vivono con la demenza dipende da molti fattori, tra cui lo stato fisico e l'immagine, lo stress emotivo, l'ambiente in cui vivono e il supporto a loro disposizione.
- Non è necessario che tutte le persone presentino tutti i sintomi, ma alcuni di questi sintomi possono manifestarsi in qualsiasi fase.
- Inoltre, professionisti / parenti dovrebbero essere consapevoli che in tutte le fasi possono verificarsi brevi periodi di lucidità.
- Man mano che la malattia progredisce, la capacità di comunicare verbalmente diminuisce, quindi è preferibile utilizzare semplici parole di tutti i giorni e frasi brevi. Il discorso dovrebbe essere chiaro e il ritmo veloce dovrebbe essere evitato.
- Mantenere il contatto visivo è importante, poiché aiuta le persone con disabilità a mantenere il loro interesse e la loro attenzione per un tempo più lungo. Durante una discussione, dovrebbe essere concesso del tempo per elaborare le informazioni e completare il pensiero senza critiche o interruzioni.
- Il luogo di formazione dovrebbe essere confortevole e amichevole.
- La durata di ogni sessione non supera i 60 minuti.
- L'obiettivo finale è socializzare e migliorare la qualità della vita delle persone con demenza.

## 2. Obiettivi e Aspettative di Risultato

### Obiettivo generale:

Aumentare le competenze (attitudini, conoscenze, abilità) delle persone con Alzheimer lieve-moderato e altra demenza (PwAD), parenti e professionisti sull'implementazione dei CAT supportati dai DT per migliorare la loro qualità di vita.

### Obiettivi specifici:

- Per sensibilizzare / motivare questo gruppo sull'importanza dei CAT per la QoL
- Trasferire conoscenze, linee guida e procedure su come implementare i CAT per produrre risultati comportamentali ed emotivi adeguati.
- Trasferire conoscenze, linee guida e procedure su come utilizzare i DT per supportare l'implementazione dei CAT.
- Migliorare la socializzazione della PwAD, inclusa la partecipazione dei parenti nell'implementazione di CAT supportati da DT con PwAD fuori dai centri di cura.

### Risultati attesi:

- Un portafoglio di attività basato sui CAT che fanno uso di DT.
- Parenti autorizzati a supportare PwAD.
- Gruppo consapevole / motivato sull'importanza dei CAT per la QoL.
- Usare i CAT per produrre risultati comportamentali ed emotivi adeguati.
- Utilizzo dei DT per supportare l'implementazione dei CAT.
- Maggiore socializzazione di PwAD.
- Maggiore inclusione di parenti nei CAT con PwAD, supportata dai DT.



### 3. GruppoTarget

PwAD (lieve e moderato).

Parenti di PwAD.

Professionisti che hanno a cuore la PwAD.

## 4. Competenze da sviluppare

### Competenze dei Professionisti:

- Disponibilità a imparare cose nuove su demenza e CAT.
- La gioia di lavorare con persone affette da demenza.
- Conoscenza degli strumenti ICT. Durante le attività useremo la tecnologia ICT e insegneremo agli studenti a riguardo.
- Capacità di assistere il trainer CAT nel caso in cui il PwAD non collabori.
- Capacità di affrontare situazioni difficili o imbarazzanti. PwAD può reagire in modo diverso a un particolare evento in un modo che non ci aspetteremmo.
- Maturità e modi rispettosi.
- Sii adattabile e flessibile con le situazioni. Quando si lavora con persone affette da demenza, ci si aspetta flessibilità e pazienza.
- Conoscenza della comunicazione con PwAD. Usiamo linee guida di comunicazione specifiche con le persone con demenza, poiché è importante che ci adattiamo a loro.

### Competenze dei parenti:

- Voglia di imparare.
- Disponibilità a partecipare.
- Apertura alla tecnologia ICT.

### Competenze dei PWAD:

- Accetta il supporto dei formatori.
- Motivazione e divertimento.
- Voglia di imparare.
- Apertura alla tecnologia ICT.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## 5. Struttura e durata

<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>ORE FACE2FACE*</b>	<b>ORE ONLINE*</b>
1. PREPARAZIONE, PRONTO, AZIONE!	<b>8 ore e 30 minuti</b>	<b>3 ore</b>
2. CHE MONDO MERAVIGLIOSO.LO STAGE.	<b>13 ore</b>	<b>4 ore</b>
3. ESSERE O NON ESSERE. LE PROVE 1.	<b>10 ore e 30 minuti</b>	<b>4 ore</b>
4. PER FAVORE NON FERMARE LA MUSICA. LE PROVE 3.	<b>15 ore</b>	<b>9 ore</b>
5. VOGLIO BALLARE CON QUALCUNO. LE PROVE 2.	<b>13 ore e 30 minuti</b>	<b>90 minuti</b>
6. ADATTO PER VOLARE. LE PROVE FINALI.	<b>22 ore</b>	<b>2 ore 25 minuti</b>
7. LO SPETTACOLO DEVE CONTINUARE PREMIERE DAY.	<b>4 ore</b>	<b>1 ora</b>

\*Queste ore sono una stima media. Il programma di formazione sarà completamente flessibile e, pertanto, la durata verrà estesa o ridotta a seconda dei gruppi di formazione.