



EĞİTİM AKTİVİTESİ 4

LÜTFEN MÜZİĞİ DURDURMAYIN! PROVALAR 3

Etkinliğin Tanıtımı

Amaçlar:

- ◇ Alzheimer ya da demans hastası bireyin yaşam kalitesini yükseltmek.
- ◇ Alzheimer ya da demans hastası bireyin sosyal uyumunu geliştirmek.
- ◇ Müzikle farklı alanlarda çalışmak.
- ◇ Alzheimer ya da demans hastası bireyin anılarını canlandırmak.
- ◇ Kendi kişisel otonomileri için teşvik etmek.
- ◇ Kişisel ilişkilerini ve bağlarını geliştirmek

Katılımcılar:

- ◇ Hafif – Orta Alzheimerlı kişiler
- ◇ Akrabalar
- ◇ Profesyoneller.

Eğitilecek yeterlilikler (akrabalar ve profesyoneller):

- ◇ Alzheimer ya da demans hastası bireylerle iletişim yeteneği.
- ◇ Ekip olarak çalışabilmek.
- ◇ Zor ya da utandırıcı durumlarla başedebilme yeteneği.
- ◇ Bilişim ve İletişim Teknolojisi araçları hakkında bilgi.
- ◇ Yaratıcı sanat terapisi profesyonellerinden destek.
- ◇ Demans hakkında bilgi.
- ◇ Olgunluk ve saygılı yaklaşım.
- ◇ Müzik terapisi ile ilgili yeni şeyler öğrenme isteği.

Eğitilecek yeterlilikler (Hafif ve orta derecede Alzheimer'lı kişiler):

- ◇ Teşvik etme ve keyif alma
- ◇ Duyguların ifadesi

Eğitim içerikleri: Alzheimer ya da demans hastası bireyler için Müzik Terapisi

- ◇ Bilişsel, davranışsal ve duygusal belkirtirler üzerinde etkileri
- ◇ Müziğin Alzheimer ya da demans hastası bireyler için terapi olarak kullanılmasının ana metod ve araçları
- ◇ Ev ortamında uygulamaları
- ◇ Müzik terapisini geliştirmek için digital araçlar

Tahmini süre:

- ◇ Yüzyüze: 15 saat
- ◇ Çevrimiçi: 9 saat

Uygulama:

FAALİYETLER YÜZYÜZE/ÇEVİRİMİÇİ	AÇIKLAMA, SÜRE VE GEREKLİ KAYNAKLAR
Açılış	Öncelikle tüm profesyoneller/akrabalar eğitmenler için olan kılavuzu okumuş olmalı: – Demans hastası bireyin Grup Dinamikleri ile birlikte çalışmasını sağlamak. – Faaliyetlerin hazırlanması için fikirler – Demans hastası bireyle iletişim Bundan sonra, profesyonel/akraba, aktivitenin isminin ne çağrıştırdığını ya da ne hatırlattığını (bir şarkı, bir reklam, vs.) veya aktivitenin konusuyla ilgili düşüncelerini sorarak aktiviteyi başlatır...sonrasında aktiviteyi açıklayarak bir giriş yapar. Aktivite gösteri için müzik aramayı içerir. <u>Zamanlama:</u> 30 dakika (kılavuzu okumak için 30 dakika) <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Eğitmen kılavuzu: Demans hastası bireyin Grup Dinamiğine katılımını sağlamak ▪ Eğitmen kılavuzu: Aktivitelerin hazırlanmasıyla ilgili fikirler ▪ Eğitmen kılavuzu: Demans hastası bireyle iletişim kurmanın yolları ▪ Dizüstü bilgisayar / bilgisayar
Grup Dinamiği Gösterinin müziğini oluşturmak / seçmek	<u>Açıklama (yapılması gerekenler)</u> ❖ Profesyonel / akraba, katılımcının durumuna bakarak, aktivitelerde daha az ya da daha fazla rol alabilir.

	– Bazen katılımcılar karar vermek ya da seçim yapmak için desteğe ihtiyaç duyarlar. – Profesyonel / akraba işlerini kolaylaştırmak için ipucu ve tüyolar verebilir (lütfen eğitimci kılavuzundaki “ipuçları ve tüyolar” bölümüne bakınız). <u>Zamanlama:</u> 15 dakika (kılavuzu okumak için 15 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Eğitimci kılavuzu: “İpuçları ve tüyolar” ▪ Dizüstü bilgisayar / bilgisayar ❖ <u>Katılımcılara müziği seçebileceğimizi ya da oluşturabileceğimizi söylemek</u> Bu bölüm aşağıdaki adımlardan oluşabilir: – Katılımcılara bir gösteri yapacağımızın ve bunun için müziğe ihtiyacımız olduğunun açıklanması. – 3 seçeneğimiz olduğunun ve bunlardan birini seçmemiz gerektiğinin açıklanması: oluşturmak, seçmek ya da ikisi birarada. – Seçeneklerin ne anlama geldiğinin anlatılması – Müziği seçmek: Bildiğimiz, hoşlandığımız, bize özel şeyler hatırlatan şarkıları düşünmeliyiz. Bunlar gösteriye de uygun olmalı. – Müziği oluşturmak: melodi ve ritmi bulmak ya da bilinen bir melodiye söz yazmak. – Karıştırmak: bildiğimiz şarkıları kullanarak yeni bir melodi, ritm ya da şarkı sözü oluşturmak. <u>Zamanlama:</u> 30 dakika (15 dakika katılımcılarla, 15 dakika aktivite öncesi ve sonrası için gerekli tüm hazırlıkları yapmak için). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ 3 seçeneğin örneklerle gösterildiği bir sunum (uygun ise) ▪ Dizüstü bilgisayar / bilgisayar
--	---

	❖ <u>Ne yapılacağına hep birlikte karar vermek: seç, yarat ya da ikisi birden (karıştır).</u> Gerekli adımlar; - Müziği seçmek, yaratmak ya da karıştırmak için fikirlerini al. Profesyonel / akraba gerekirse 3 seçeneği örneklerle anlatan sunumu (tekrar) kullanabilir. - Fikirleri tahtaya yaz ki görülüp okunabilsin - Daha sonra fikirler oylanabilir ve profesyoneller de tahtaya oyları yazarlar. - Karar verildiğinde profesyonel / akraba oylamanın sonucunu açıklar. <u>Zamanlama:</u> 45 dakika (30 dakika katılımcılarla birlikte ve 15 dakika aktivite öncesi ve sonrası için gerekli tüm hazırlıkları yapmak için) <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Her seçenek için düşünce ve fikirlerin yazılabileceği bir tahta. ▪ 3 seçeneğin örneklerle gösteren bir sunum (uygun ise). ❖ Profesyonel / akrabanın da yardımıyla karar verildikten sonra başlayabiliriz. <u>Müziği seçmeye karar verirse:</u> ❖ Müziği seçmek: profesyonel / akraba mevsimler, çiçekler ya da bilinen bir şarkıcı gibi konular önerir. Bundan sonraki adımlar: – Profesyonel / akraba konuları paylaşır (mevsimler, çiçekler ya da bilinen bir şarkıcı gibi) (örnekler: farklı ya da gösteriyle ilgili konuları gösteren resimler) – Sonrasında hangi konuyu seçmek istediklerini sorar. – Demans hastası birey birini seçer. – Demans hastası birey, örnek olarak, “mevsimler” konusunu seçmiş olsun.
--	--

	<u>Zamanlama:</u> 30 dakika (20 dakika katılımcılarla birlikte ve 10 dakika aktivite öncesi ve sonrası için gerekli tüm hazırlıkları yapmak için) <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Gösteriyle ilgili ya da farklı konuları gösteren resimler. ▪ Dizüstü bilgisayar / bilgisayar ❖ Başlamadan önce, profesyonel ve Demans hastası birey seçilen konu üzerine konuşur: – Demans hastası bireye yardımcı olmak için profesyonel / akraba seçilen konuyla ilgili aşağıdaki gibi sorular sorabilir: – Mevsimler nelerdir? – Her mevsimde neler olur? – En sevdikleri mevsim hangisidir? gibi. <u>Zamanlama:</u> 20 dakika (15 dakika katılımcılarla birlikte ve 5 dakika aktivite öncesi ve sonrası için gerekli tüm hazırlıkları yapmak için). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Yardımcı olabilecek çizim, harf, kelime gibi ipucu ve tüyoların yazılabileceği bir tahta. ❖ 4 mevsimdede kullanılabilecek tipte şarkılar veya her mevsime özgü şarkılar düşünülmelidir. - Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman, her mevsimde kullanılan bazı kelimeleri söyleyerek veya bir şarkı hakkında sorular sorarak demans hastasına yardımcı olur, örneğin: ◇ Yaz için: “sahil, barbekü veya sıcak” ifadesini içeren herhangi bir şarkı. ◇ Sonbahar için: "yaprak veya yağmur" içeren herhangi bir şarkı.
--	---

	- Başka bir yol da onlardan tipik şarkılar istemektir: örneğin: ◇ Kış için: Mevsim boyunca söylediğimiz herhangi bir şarkı. Bakım veren akrabalar veya uzman, demans hastasına yardım etmek için sorular sorabilir. <u>Zamanlama:</u> 35 dakika (Kullanıcılarla 30 dakika, ve aksiyon öncesi ve sonrasında yapılacakları tamamlamak için 5 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynakları:</u> Bir uzmanın, demans hastasının hatırlayacağını bildiği bir şarkının sözleri gibi onlara yardımcı olacak bazı ipuçları veya püf noktalarını yazacağı bir pano. <u>Müzik yaratmaya karar verirsek:</u> ❖ <u>Müzik oluşturun:</u> Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman, "mevsimler veya çiçekler veya popüler bir şarkıcı" gibi birkaç konu önerir. Adımlar: - Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman, onlara konuların ne olduğunu söyler (örneğin: mevsimler, çiçekler veya popüler bir şarkıcı) (örneğe bakınız: farklı konularda gösteri veya gösteri ile ilgili resimler) - Ondan sonra hastalara hangi konuyu seçmek istediklerini sorar. - Demans hastası bunlardan birini seçmelidir. - Demans hastası, örneğin "mevsimler" i seçer. <u>Zamanlama:</u> 30 dakika (Kullanıcılarla 20 ve aksiyon öncesi ve sonrasında yapılacakları tamamlamak için 10 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynakları:</u> ▪ Gösteriyle ilgili veya farklı konuları gösteren resimler.
--	--

	▪ Laptop veya bilgisayar. ❖ Başlamadan önce uzmanlar ve demans hastası seçilen konu hakkında konuşurlar: - Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman demans hastasına yardımcı olmak seçilen konu hakkında bazı sorular sorabilir, örneğin: - Onlar nelerdir, - Her mevsimde neler oluyor, - En sevdikleri mevsim hangisidir, - Diğer benzer sorular. <u>Zamanlama:</u> 20 dakika (Kullanıcılarla 15 ve aksiyon öncesi ve sonrasında yapılacakları tamamlamak için 5 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynakları:</u> ▪ Bazı çizim, harfler, kelimeler vb. gibi onlara yardımcı olacak ipuçları veya püf noktalarını yazmak için bir pano. ❖ Demans hastası her mevsim için müzik oluşturur. Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman, bir müzik aleti veya beden perküsyonuyla, bir melodi veya ritim örneğiyle vererek hastaların başlamalarına yardımcı olur. <u>Bir melodi oluşturulacaksa aşağıdaki adımları izleyiniz:</u> - Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman bir müzik aleti seçer (birini seçmek için yönergelere bakınız). - Daha sonra basit ve kısa bir melodi çalar ve ezberlemek için birkaç kez tekrar eder (melodi oluşturmak için yönergelere bakınız). - Demans hastası, melodiye uyan bir kelime veya hece ile tekrar etmelidir, örneğin: "tarara" "la" veya "na".
--	---

	- Melodinin gösteri için iyi olup olmadığına, hangi bölümde olması gerektiğine veya başka bir müzik aleti ekleyip ekleyemeyeceklerine karar verin. <u>Zamanlama:</u> 90 dakika (Kullanıcılarla 40-45 ve aksiyon öncesi ve sonrasında yapılacakları tamamlamak için 40 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynakları:</u> ▪ Melodi için müzik aleti seçme yönergeleri. ▪ Eğitimciler için yönergeler: bir melodi nasıl oluşturulur. ▪ Laptop veya bilgisayar. ▪ Müzik aletleri. ▪ Eğitim oturumu <u>Bilişim ve İletişim Teknolojisi (BİT) kullanılarak bir melodi oluşturulacaksa, aşağıdaki adımları izleyiniz:</u> - Demans hastası'na bakım veren akraba veya uzman bir müzik aleti seçer (birini seçmek için yönergelere bakınız). - Müzik aleti seçiminden sonra basit ve kısa bir melodi çalar ve ezberlemek için birkaç kez tekrar eder (melodi oluşturmak için yönergelere bakınız). - Demans hastası, melodiye uyan bir kelime veya hece ile tekrar etmelidir, örneğin: "tarara" "la" veya "na". - Melodinin gösteri için iyi olup olmadığına, hangi bölümde olması gerektiğine veya başka bir müzik aleti ekleyip ekleyemeyeceklerine karar veriniz. <u>Zamanlama:</u> 105 dakika (Kullanıcılarla 40-45 ve aksiyon öncesi ve sonrasında yapılacakları tamamlamak için 60 dakika). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynakları:</u> ▪ Melodi için müzik aleti seçme yönergeleri.
--	---

	▪ Eğitimciler için yönergeler: bir melodi nasıl oluşturulur. ▪ Tablet, laptop veya bilgisayar. ▪ Eğitimciler için yönergeler: melodiyi oluşturmak için Toc & Roll uygulamasının (Apple store'daki müzik yaratma uygulaması) nasıl kullanılacağı.
Uygulamalı Etkinlikler. Bir koro gibi şarkı söyleyebilir miyiz?	<u>Açıklama (yapılacaklar)</u> ❖ Farklı türlerde şarkılar söyleyen çeşitli koroları (karma, okul korosu, yerel koro, gospel...) gösterme. Bu görev daha önce hiç koro görmemiş olan veya yalnızca tek çeşit koro olduğunu düşünen insanlar olabileceği için önem taşımaktadır. <u>Zamanlama:</u> 60 dakika (30 dakikası kullanıcılarla ve 30 dakikası etkinlik öncesinde ve etkinlik bittikten sonra hazırlık yapmak için olmak üzere). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ❖ Koronun ne olduğunu açıklama. Eğitimcilerle yönelik yönergelere bakınız: - Koronun ne olduğu ve demans hastası bireye koronun ne olduğunun tanıtılmasına bakınız (bu eğitimciler için genel bir bilgidir). <u>Zamanlama:</u> 30 dakika (15 dakikası kullanıcılarla ve 15 dakikası etkinlik öncesinde ve etkinlik bittikten sonra hazırlık yapmak için olmak üzere). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ▪ Eğitimciler için yönergeler: koronun ne olduğu.

	▪ Eğitimciler için yönergeler: demans hastası bireye hitaben koronun ne olduğunu açıklanması. ❖ Bildikleri şarkıların seçilmesi. Eğer uzman/akraba farklı şarkıların sözlerini hazırlayabileceğini biliyorsa veya demans hastası birey seçim yapabilir. - Demans hastası bireyin bir şarkı kitabından bildiği farklı şarkıların sözlerini hazırlayınız (eğitimciler için yönergelere bakınız: şarkı sözlerinin nasıl hazırlanacağı). - Bunları demans hastası bireyle paylaşınız. - Şarkı söylemeye başlamadan önce CD player'ı veya müzik dinlemeye yarayan herhangi bir cihazı açınız. - Şarkıları şarkı kitabında yer aldıkları sıraya göre dinlemek tercih edilmektedir. (bir şarkı kitabı örneğine bakınız). Zamanlama: 120 dakika/ 2 workshop (Kullanıcıların sayısına bağlı olarak zamanlama 40 – 50 dakika arasında sürecektir ve her workshop başına etkinlik öncesinde ve etkinlik bittikten sonra hazırlık yapmak için 10 dakika ayrılacaktır). Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar: ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ▪ CD player/Mp4. ▪ Eğitimciler için yönergeler: bir şarkı kitabındaki şarkı sözlerinin nasıl hazırlanacağı. ▪ Bir şarkı kitabı örneği. ❖ Şarkıları hep birlikte söylemeyi deneme. - CD player'ı veya müzik dinlemeye yarayan herhangi bir cihazı açınız ve şarkı söylemeye başlayınız. - Herkesi şarkıları söylemek için teşvik ediniz. Şarkıları şarkı kitabında yer aldıkları sıraya göre söylemek tercih edilmektedir. (Eğitimciler için yönergelere bakınız:
--	--

	demans hastası bireyin koroda şarkı söylemeye nasıl teşvik edileceği). Zamanlama: Her workshop başına 50 dakika (kullanıcılarla). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ▪ CD player/Mp4. ▪ Bir şarkı kitabı örneği. ▪ Eğitimciler için yönergeler: demans hastası bireyin koroda şarkı söylemeye nasıl teşvik edileceği. ❖ Yukarıdaki faaliyet için sözleri değiştirilmiş şarkıyı seçme ve söyleme. - Bir kâğıt parçasının üzerine şarkı sözlerini hazırlayınız. Herhangi bir sorun yaşamadan okuyabilmeleri için büyük harflerle ya da yeterince büyük yazmak önem taşımaktadır. - Demans hastası bireye herkesin onun yarattığı şarkıyı söyleyeceğini belirtiniz. - Şarkı söylemeleri için teşvik ediniz. - Demans hastası bireyin dinleyebilmesi ve yavaş yavaş başlayabilmesi için eğer ilk olarak bir uzman/akraba şarkıyı söyleyebilirse iyi olacaktır. <u>Zamanlama:</u> 60 dakika (50 dakikası kullanıcılarla ve 10 dakikası etkinlik öncesinde ve etkinlik bittikten sonra hazırlık yapmak için olmak üzere). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ▪ Eğitimciler için yönergeler: şarkı sözlerinin nasıl hazırlanacağı.
--	---

	Eğitmenler için yönergeler: demans hastası bireyin şarkı söylemeye nasıl teşvik edileceği.
Deneyisel Etkinlik. Peki, haydi oynayalım ve şarkı söyleyelim.	<u>Açıklama (yapılacaklar)</u> ❖ Etkinliği uygulama: malzemeleri gösterme ve seçtikleri şarkıları çalma veya söyleme. - Ortamı hazırlayınız (ortamın nasıl hazırlanacağına bakınız). - Demans hastası bireye şarkıları geri kalan tüm kullanıcılar için icra edeceklerini açıklayınız. - Başlamadan önce uzman demans hastası bireyi aşağıdaki adımları takip ederek harekete geçirmelidir: ◇ İlk olarak, uzmanlar/akrabalar neyi icra edeceklerini hatırlatırlar. ◇ Sonra, şarkı sözlerini çalışırlar. ◇ Son olarak, şarkıyı birkaç defa söylerler. - Hazır olduğumuz zaman: Haydi uygulayalım! <u>Zamanlama:</u> 1 saat. <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> - Laptop/bilgisayar/tablet, vb. - Eğitmenler için yönergeler: ortamın nasıl hazırlanacağı. <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ❖ Eğitmenler için yönergeler: etkinliği nasıl yapabileceklerinin açıklanması (örnek: Mevsimler). ❖ Eğitmenler için yönergeler: demans hastası bireyin aktiviteyi sürdürmesi için nasıl teşvik edileceği. ❖ Şarkıların sözleri.
Deneyisel Etkinlik. Müzik üretmeye yardımcı	<u>Toc&Roll</u>

olabilecek Bilişim ve İletişim Teknolojileri veya Akıllı Telefon Uygulamaları	Toc & Roll çocuklar için geliştirilmiş müzik bestelemeye yarayan bir akıllı telefon uygulamasıdır. Basit ve öngörülebilir grafik ara yüzü sayesinde bu araçla kolaylıkla şarkı besteleyebilmekteyiz. Toc & Roll’da basit melodilerden kendi şarkımızı yaratmak için bir zaman çizelgesine dahil edebileceğimiz kendi karakteristik melodisini çıkaran 9 farklı enstrüman yer almaktadır. Toc & Roll basitliğiyle öne çıkmakta olup, bunun nedeni enstrümanlardan gelen seslerin ses birleştiricilerden değil bu enstrümanların kendisinden gelen gerçek sesler olmalarıdır. Daha önce bahsedildiği üzere, seçilebilecek 9 farklı enstrüman bulunmaktadır: piyano, ksilofon, gitar, keman, bateri, saksafon, trompet, bas gitar ve marakas. Kendi sesimizi melodimizin içerisine ekleme olanağımız da bulunmaktadır. <u>MusiQuest</u> MusiQuest müzik öğrenmenin yaratıcı bir yolu olarak tanımlanmaktadır. Bu akıllı telefon uygulamasını hem çocuklar hem de yetişkinler için müzikal bir macera haline getirmek için tasarlanmış olup, keşfe dayalı bir deneyim sunmaktadır. MusiQuest ile bloklar aracılığıyla 75’ten fazla gerçek enstrümanla şarkı besteleyebiliyor olacağız; akıllı telefon uygulamasının kullanılışı ve müzik besteleme hakkında kılavuzlu derslere erişimimiz olacak, beş yüzden fazla ritmin varlığı, vs. <u>LOOPMAIL</u> LOOPMAIL el becerisine dayanan bir animasyon ve ses yapım aygıtıdır. Bu akıllı telefon uygulaması küçüklerin ve yaşça daha büyüklerin müzik üretimini öğrenmelerini sağlayan muazzam bir uygulamadır. Üretim için var olan olanaklar sonsuzdur. Basit ara yüzü ve kullanıcı dostu besteleme yapısıyla, yinelenen müzikal melodiler yaratmak çok kolay olmaktadır. Şarkı üretmek için,
--	--

	yalnızca önceden oluşturulmuş melodik, ritmik veya hareket içeren altyapıları çok basit bir zaman çizelgesine sürüklememiz gerekecektir. Daha fazla kombinasyon olanağına sahip olmak için, hayvanlarla temsil edilen, dört farklı melodiye kadar ekleme yapabilmekteyiz. Akıllı telefon uygulaması 4.49USD'dir. <u>Electro Drum Pads 24</u> Electro Drum Pads 24 - Music & Beat Maker hem Apple hem de Google mağazalarında bulunabilen yaygın bir akıllı telefon uygulamasıdır. Bu akıllı telefon uygulamasının diğerlerinin arasından seçilmesinin sebebinin altında grafik olarak basit oluşu ve ritim ve melodi bestelemeye nasıl başlanacağını öğrenilmesinin kolay oluşu yatmaktadır. Bu akıllı telefon uygulaması tamamen elektronik müziğe odaklı, kullanımı çok kolay olan bir ritim üreticisidir. Base lines, bateri, ses birleştirici akortları, kinks, vb. gibi sesleri barındıran PAD'i sayesinde, önceden üretilmiş altyapılar ekleyerek bunları tercihlerimize göre gerçek zamanlı olarak değiştirmemize izin vermektedir. Şarkılarımızı kaydedebilmekte ve onları diğerleriyle paylaşabilmekteyiz. <u>BandLab</u> BandLab Android cihazımız için Google play'de bulabileceğimiz ücretsiz bir akıllı telefon uygulamasıdır. Bu akıllı telefon uygulaması diğer özelliklerine ek olarak grafik ara yüzü sayesinde, çok kolay ve öngörülebilir şekilde farklı müzik enstrümanlarının seslerini üretmemize olanak vermektedir. BandLab aynı anda yirmiye kadar enstrümanın sesini eklemeye izin veren çok-kanallı düzenleyicisinde bütün melodilerimizi karıştırabilmekte, kaydedebilmekte ve düzenleyebilmektedir. Akıllı telefon uygulamasının kendi içerisinden ücretsiz şekilde indirilebilen çoklu paket programları aracılığıyla Bandlab'in yüzlerce efekt, ritim, döngü ve farklı tür sesleri ekleme olanağı verdiğini vurgulayınız.
--	---

Kapanış	Şarkıları dinleyiniz ve onlar hakkında konuşunuz. <u>Zamanlama:</u> 60 dakika (50 dakikasını kullanıcılarla ve 10 dakikasını etkinlik öncesinde ve etkinlik bittikten sonra hazırlık yapmak için olmak üzere). <u>Eğitim Malzemeleri ve kaynaklar:</u> ▪ Laptop/bilgisayar/tablet, vb. ▪ CD player/Mp4. ▪ Şarkı kitabı.
----------------	--