

AD-ART

YARATICI SANAT TERAPİLERİ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapileri Nedir?

Sanat terapisi bireyin psikofiziksel sağlığına ve yaratıcı, ifade edici, duygusal, bilişsel ve ilişkisel özkaynaklarının artmasına katkıda bulunmaktadır.

Sanat terapisti ile birlikte sanatsal materyallerin kullanımı ve bu yaratıcı süreç sayesinde, kişinin deneyimlerinin ifade edilmesi ve işlenmesi kolaylaştırılır. Bu, değişimi ve kişisel gelişimi hedefleyen araçların edinilmesi yoluna kapı açmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapileri Nedir?

Yaratıcılık, sadece "sanatçı" dediğimiz bireylere ait bir "tanrı vergisi" değil, her insanda potansiyel düzeyde var olan psikolojik bir boyuttur.

Resim, heykel, müzik, dans ve tiyatro aracılığıyla yapılan sanat terapisi, her birimizin içinde bulunan ve duygulanımları, duyguları ve ilişkileri yönetmek için bir kaynak oluşturan yaratıcı potansiyeli geliştirmeyi amaçlamaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapileri Nedir?

Yaratıcı Sanat Terapileri örnekleri aşağıdaki gibidir:

- Sanat Terapisi;
- Müze terapisi;
- Dans terapisi;
- Müzik terapisi;
- Tiyatro terapisi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Temel amaçlar

Tüm terapiler yaşam kalitesini artıran ve anıları hatırlamaya yardımcı olan bir araç niteliğindedir.

Yaratıcı Sanat Terapileri, özellikle Demans Hastası Bireyler için aşağıdakileri sağlar:

- hastalığın ilerlememesine katkıda bulunur,
- becerilerin artmasına yardımcı olur,
- sosyalleşmeyi sağlar,



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer Hastası Bireyler için Sanat Terapilerinin Faydalarına İlişkin Çalışmalar

Bir dizi çalışmaya göre, küresel biliş için olduğu kadar sözel akıcılık, görsel-uzamsal beceriler ve konuşma için de müzik dinlemenin ve yapmanın yararlı etkileri bulunmaktadır.

Bununla birlikte bu çalışmalarda otobiyografik bellek için en tutarlı sonuçlar edinilmiştir çünkü müzikle uyarılan duyguların işlenmesi ve bilişin yönleri beyinde birlikte bulunmaktadır. Özellikle şarkı söylemenin dikkat, dönemsel bellek ve yürütme işlevi dahil olmak üzere çok çeşitli bilişsel becerileri geliştirdiği bulunmuştur.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer Hastası Bireyler için Sanat Terapilerinin Faydalarına İlişkin Çalışmalar

Önçalışmalar bizlere, sanat alanlarının terapilerde kullanılmasının başka faydalarının olduğunu da göstermiştir. Örneğin dans etmek konuşmayı desteklerken görsel sanatlar, diğer birçok aktiviteye oranla dikkatin toparlanmasında önemli bir görev edinmektedir.

Dans terapisi ve müziğin de dil konuşma bozukluklarında bile somutlaşmış sözsüz iletişimi desteklediği görülmüştür.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer Hastası Bireyler için Sanat Terapilerinin Faydalarına İlişkin Çalışmalar

Müziğin demans hastası bireylerde bilişi desteklediği bulunmuştur çünkü müzikal hafızayı içeren beyin alanları, hastalığın sonraki aşamalarında bile nispeten iyi korunabilmektedir.

Sanat faaliyetlerinin; sosyal izolasyon, istenmeyen davranışlar ve zayıf iletişim gibi hastalıkla ilgili bazı sorunlarda fayda sağladığı da bulunmuştur.

Müzik ve dans, kısmen bir güvenlik ve aidiyet duygusu sağlayarak, demans hastası bireyler için sosyal izolasyonu ve yalnızlığı azaltmaya yardımcı olmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer Hastası Bireyler için Sanat Terapilerinin Faydaları

Dans ayrıca demans hastası bireylerin kimliğini, benlik duygusunu ve öz saygısını tasvip etmeye de yardımcı olabilmektedir.

İleri yetişkinlik döneminde olan bireyleri bir müzik aleti çalmaya teşvik etmenin genel bilişlerini, işlem hızlarını ve hafızalarını geliştirdiği veya koruduğu, ayrıca yaşa bağlı işitme kaybını azaltmak gibi bilişin diğer yönlerini de desteklediği bulunmuştur.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bakımverenler İçin Yaratıcı Sanat Terapilerinin Faydaları

Tiyatro gösterilerinin de bakımverenlerin demans hastası bireylere bakarken sorumlulukları ve bakım görevleri konusundaki farkındalıklarını geliştirdiği görülmüştür.

Buna bağlı olarak bakımveren-bakım alan bireylerle birlikte yapılan sanat faaliyetlerinin, bakımverenin bakım alan bireyle olan iletişimi ve davranışlarını geliştirdiği ve daha yakın duygusal tepkilere ve fiziksel davranışlara yol açtığı bulunmuştur.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bakımverenler İçin Yaratıcı Sanat Terapilerinin Faydaları

Bakımveren-bakım alan sanat grupları aynı zamanda bakımverenlerin yükünü azaltmaya, sürekli bir bakım sağlamaya ve duygusal destek, pratik ağ oluşturma ve kaynakların paylaşımı için fırsatlar sunarken, bireysel sanat ve şiir etkinlikleri bakımverenin yükünü azaltır ve kendini kabul etme, öz farkındalık, empati ve rahatlama alanlarında da yardımcı olmaktadır.

Sanat dersleri, bakımverenlerin ihtiyaçlarını anlamanın ve önemli bakım bilgilerini paylaşmanın bir yolu olarak bakım alanlarında kullanılabilir. Ayrıca olumlu bir kişisel kimlik ve öz-yeterlik duygusu oluşturabilmelerine yardımcı olmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bakımverenler İçin Yaratıcı Sanat Terapilerinin Faydaları

Son olarak davul çalma, şarkı söyleme veya müzik dinleme gibi etkinliklerin bakımverenler için rahatlama ve refahı artırmakla birlikte kaygı ve stres düzeylerini de azalttığı bulunmuştur.

Sanatın bu alandaki faydaları gayri resmi bakımverenlerde bile görülmektedir. Sanat programları, bakımverenler ve bakım alan bireyler arasındaki etkileşimleri desteklemekte ve bakılan kişinin bireyselleştirilmesine yardımcı olabilmektedir, bu sayede de bakım stratejilerini geliştirme olanağı sağlanmaktadır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bilişsel semptom üzerindeki etkileri:

Dans dersleri, motor öğrenmeyi kısmen geliştirerek hafızayı, öğrenmeyi ve dikkati artırabilmektedir.

Dans, yaşam boyu öğrenme ve hafıza ile bağlantılıdır.

Halihazırda bilişsel gerileme yaşayanlar için resim dersleri gibi sanat etkinliklerine katılmak, müdahalenin ardından sürdürülen sonuçlarla, bu gerilemenin kötüleşmesini önlemeye yardımcı olabilmekte ve bir terapistle çizim yapmak gibi yaratıcı ifade edici terapi faaliyetleri, bilişsel işlevi, hafızayı, yürütme işlevini ve günlük yaşam becerisini geliştirebilmektedir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Davranışsal semptomlar üzerindeki etkileri:

Sanat ve drama derslerinin de hem bireysel oturumlarda hem de boylamsal olarak saldırganlığı, ajitasyonu ve davranışsal sorunları azalttığı gözlemlenmiştir.

Sanatın fiziksel sağlık ve işleyiş üzerinde de olumlu bir etkisi vardır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duygusal semptomlar üzerindeki etkileri:

Birçok çalışmada, anksiyeteyi azaltmak için müzik ve dansın faydaları ve ayrıca depresyona olan faydaları kanıtlanmıştır.

Müziğin; anımsama terapilerinin stres, anksiyete ve depresyon üzerindeki etkilerini artırdığı bulunmuştur. Sanatın ilgisizliği azalttığı ve refahı ve yaşam kalitesini iyileştirdiği de bulunmuştur.

Buna bağlı olarak, müzik ve müzik dinlemeye aktif katılımın demans hastası bireylerde ajitasyonu (örn. Tekrarlayan eylemler, gezinme, huzursuzluk ve saldırgan davranışlar) ve davranışsal sorunları azalttığı bulunmuştur.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Demans hastası bireylerin terapisinde Yaratıcı Sanat Terapilerinin kullanılmasındaki temel metodolojiler ve araçlar:

Alzheimer's ya da Demans hastası bireyler için sanat terapisi hastanın kendini özgürce ifade edebileceği, davranışsal sıkıntılarını iyileştirebileceği, sosyalleşme isteklerini tekrar ortaya çıkarılabileceği, psikotropik ilaç kullanımının azaltılabileceği, geleneksel şarkılar söyleyerek anılarını hatırlayabileceği, kalan becerilerini koruyabileceği ve ölümüne kadar eşlik edebilecek bir alan sunar. Bu hastalar için en çok kullanılan model Benenzon'unkidir. (Caputi, 2012).

Bu hastalar için etkili olan bir başka müzik terapisi modeli ise Cliff Madsen'inki ya da davranışsal müzik terapisi olarak da adlandırılan Beyin Müzik Terapisidir (BMT).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Demans hastası bireylerin terapisinde Yaratıcı Sanat Terapilerinin kullanılmasındaki temel metodolojiler ve araçlar:

Eğitim aktivelerinin uygulanması için uygun malzemeler (yazılı olanlar, görsel işitsel içerikler, oyunlar dahil) geliştirilecektir.

Buna ek olarak eğitim programı dijital platformdan da desteklenecektir.

Alzheimer ya da Demans hastası bireyin kurumda sanat terapisini yapabilmek için eğitmenin desteğine ihtiyacı vardır. İlk temel adım, hangi tarz bir yaratıcı atölye olacağını ve bunun risklerini tanımlamak ve sonrasında hangi malzemelerinin gerekli olacağına karar vermektir. Atölyede eğitmen Alzheimer ya da Demans hastası bireye atölyenin fikrini, amacını, anlamını ve objektiflerini açıklamak zorundadır, ayrıca eğitmenler farklı görevleri organize edebilmek için planlama yapmalıdır. Terapist, Alzheimer ya da Demans hastası bireyin bundan zevk aldığını ve başarması gereken bir şey olmadığını hissettiğinden emin olmalıdır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Profesyonellerin Yeterliliği:

- Demans hakkında yeni Şeyler 6ğrenmeye istekli olmak. Çünkü Alzheimer ya da Demans hastası bireylerle çalıŐırken, demans hakkında 6zel bilgilere ihtiyaç duyacağız.
- Demans hastalarıyla birlikte çalıŐmaktan zevk almak.
- BiliŐim ve İletişim Teknolojisi (BİT) araçları hakkında bilgi sahibi olmak. Aktiveler esnasında BiliŐim ve İletişim Teknolojisini (BİT) kullanacağız ve 6ğrencilere onları 6ğreteceğiz.
- Zorlu veya utanç verici durumlarla baŐa çıkma yeteneğine sahip olmak. Alzheimer ya da Demans hastası bireyler bazı olaylara bizim beklemeyeceğimiz Şekilde farklı tepkiler verebilirler.
- Olgun olmak ve saygılı bir yapıya sahip olmak.
- Durumlara adapte ve esnek bir Şekilde yaklaŐabilmek. Demans hastası bireylerle çalıŐırken esneklik ve sabır bizden beklenmektedir.



Eğitmenler için Kılavuz: “İpuçları ve Püf Noktaları”:

Eğitmenler için kılavuzun ipuçları ve püf noktalarında ortamı ve insanları önerdiğimiz sanat terapisi müdahalesi için nasıl en iyi şekilde hazırlanacağınızı öğrenebilirsiniz.

- Hastayı, onun tıbbi geçmişini ve hayat hikayesini iyi bilmelisiniz
- Alzheimer’s ve demans hastalığına tanıdık olmalı ve semptomlarını bilmelisiniz.
- Ani davranışların olma olasılığına hazırlıklı olmalısınız ve onları yönetme konusundaki becerileriniz üzerinde çalışmalısınız.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için Kılavuz: “Kurallar ve beklentiler”

Eğitimin başında grup kurallarını ve katılımcıların beklentilerini açıklamak iyi olur.

Her terapi grubunda olduğu gibi, karşılıklı saygıyı garanti edecek ve herkes için pozitif bir çalışma ortamı yaratacak kurallar koymak önemlidir.

Kullanıcıların, aile üyelerinin ve profesyonellerin eğitim hakkındaki beklentileri hakkında konuşmak önemlidir nkn bu birbirimizi tanımamıza, birlikte yeniden ortak amaçlar tanımlamamıza ve beraber daha iyi çalışmamıza izin verir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için Kılavuz: “Kurallar ve beklentiler”

- Tüm katılımcıların beklentileri gruplar halinde paylaşılabılır ve tartışılabılır
- Yapılacak iř herkesin anlayabileceği açıklık ve anlaşılabilirlikla paylaştırılmalıdır.
- Tüm katılımcılar pozitif bir çalışma ortamı yarabilmek için birbirlerine saygı gösterme ilkesini üstlenmelidir.



Çalışmaların nasıl hazırlanabileceğine dair bazı fikirler:

Başlamadan önce projenin başarılı olabilmesi için hangi farklı çalışmaların yürütülmesi gerektiği konusunda güzelce düşünmek iyi olur.

Bu deneyimin Alzheimer ya da Demans hastası bireyler, onların aileleri ve profesyoneller açısından pozitif bir deneyim olması için her şey detaylıca çalışılmış olmalıdır.

Kılavuzları ve projeyi ortamın ve insanların nasıl hazırlanacağı konularına dikkat ederek ve her şeyin nedenini anlayarak okumak önemlidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Çalışmaların nasıl hazırlanabileceğine dair bazı fikirler:

- Başlamadan önce ortam dikkat dağıtarak çalışmayı bölebilecek şeyler olmadan ve hoş bir karşılama sunacak şekilde hazırlanmalı;
- Katılımcılar gözlemlenmeli ve başlamak için iyi bir modda olduklarından emin olunmalı;
- malzemeler hazırlanmalı ve bunları çalışacağınız insanlara açık ve anlaşılır bir şekilde açıklamaya hazır olunmalı.



Ev ortamlarında uygulama

Doğal bir ortamda, ev ortamında, çalışmak önemlidir çünkü orası insanların ve ailelerinin birlikte daha fazla zaman geçirdiği yerlerdir ve orası tanıdık objeler ve mekanlarla dolu olduğu için Alzheimer ya da Demans hastası bireylerin hafızasını canlı tutmayı kolaylaştırır.

Evde iyi bir şekilde çalışabilmek için aile üyelerini eğitmek ve dijital gereçlerin yardımıyla uzaktan çalışabilmek önemlidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ev ortamlarında uygulama

Yaratıcı Sanat Terapilerini evde uygulamak için:

- Ortamı hazırlayın, dikkat dağıtacak objeleri kaldırın, uygun bir sıcaklığı olan aydınlık bir alan seçin
- Aktiviteyi çalışın, onu sunmadan önce gerekli olan bütün malzemeleri ve akıllı telefon uygulamalarını hazırlayın
- Emin olmadığınız veya ihtiyaç duyduğunuz bir durumda profesyonellerle iletişime geçmekten çekinmeyin



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kurumsal ortamlarda uygulama

Huzurevlerinde sanat etkinliklerinin sağlanması ve topluluklar içinde teşvik edilmesinin sosyalleşmeyi ve olumlu sosyal davranışları artırdığı ve drama etkinliklerinin hastalar ve bakıcılar arasındaki iletişimi geliştirdiği bulunmuştur.

Bakım evlerinde, fon müziğinin yemek zamanlarında ajitasyonu azalttığı ve banyo sırasında işbirliğini geliştirdiği gözlenmiştir.

Ek olarak, hem toplumdaki hem de huzurevlerindeki tiyatro müdahalelerinin hafızayı ve yürütme işlevini geliştirdiği bulunmuştur ve görsel sanat eğitiminin seslere ve görsel işlemeye işitsel olarak uyarılmış tepkileri geliştirdiği gözlenmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı sanat terapisi alanları:

Sanat terapisinin başlıca üç uygulama alanı vardır:

- terapi,
- rehabilitasyon,
- eğitim-önleme. (Caputo, 2012)

Alzheimer ya da Demans hastası bireylerle olan projemizin çalışması çoğunlukla rehabilite edicidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Sanat terapisinde başlıca kullanılan sanat formlarının hepsinden bahsedilebilir:

- Grafik sanatı, çizimden yazmaya kadar;
- dans;
- müzik;
- drama: tiyatro ve sinema.

(Caputo, 2012)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Müzik Terapisi

Müzik, özellikle çağrıştıran ve erken dönem ya da çocukluk davranışlarına dönüş içeren değeri açısından çok güçlü bir araçtır. Aslında, müzik yapmak veya dinlemek, beynin en eski hayatta kalma mekanizmalarına bağlı hipotalamus bölgelerini harekete geçirirken, ritim, intrauterin aşamada annenin kalp ritmi ile teması geri getirir. Müzik, kişiyi, öz-bilinçli yönlerle olan ilişkinin zayıfladığı ve ruhun daha derin kısımlarıyla temasa geçmenizi sağlayan psikolojik bir atmosfere sokar. Ek olarak, müzik hem fiziksel hem de zihinsel rahatlamayı kolaylaştırır ve nefes alma, kalp atışı ve kan basıncı gibi bir dizi fizyolojik işlevi iyileştirir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Müzik Terapisi

Müzik, terapide hem aktif biçimde, yani farklı enstrümanlarla (genellikle perküsyon) müzik üretmek, hem de pasif şekilde yani terapistin tedavi edici amaçlara göre seçtiği müzik parçalarının notalarıyla kendini yatıştırmasına izin vererek kullanılabilir. Amaç, genel olarak, kişinin müzikle temastan ve imgelerin ve hatıraların yeniden canlandırılmasından kaynaklanan duygusal deneyimleri keşfetmesine yardımcı olmaktır. (Caputi, 2012)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Güzel Sanatlar

Sanat Terapisinde çizim ve boyama, duygularla iletişim kurma ve onları şekil ve renk yoluyla fantastik bir boyutta temsil etme yeteneğini kazanmak veya geliştirmek için kullanılır. Ek olarak, görsel motor ve titizlikle yapılmış hareketler yapma becerisinin koordinasyonunun aktivasyonu talep edildiğinde, sadece motor bakış açısından bakıldığında bile yarar sağladığı görülür. Aslında, sanat terapisinde çizim üç anlam kazanır: eğlenceli bir anlam (yaratmak için), anlatısal bir anlam (kendini anlatmak) ve bilişsel bir anlam (soru sormak ve cevaplamak). (Caputi, 2012)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Drama

Psikodrama, tiyatro terapisi, drama terapisi, oyun tiyatrosu gibi alanlarda dramatisasyonun ana tedavi aracı olarak kullanımını hepsinde ortak olarak vardır. Dramatize etmek, yani eyleme dönüştürmek, öznenin içsel içeriğine yönelik daha fazla erişim sağlar bu da geçmiş olayları yeniden yaşamasını, çatışmaları yeniden hayata geçirerek ayrıntılandırabilmesini ve çözebilmesini, kişinin "hayaletlerini" keşfederek somut hale getirmesini ve onlara dışardan bir gözle baktığı için daha erişilebilir ve daha kolay değiştirilebilir algılamasını ve yine, yeni durumlar hakkında deneyler yaparak kişinin becerilerini ve özbilgisini arttırmasını sağlar.



İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Drama

Tiyatrodan türetilen ve sanat terapisinde kullanılan teknikler çok sayıda ve çeşitlidir, çünkü terapist bunları uygular, onları yavaş yavaş hastanın durumuna uyarlar ve genellikle yenilerini yaratır. Psikodramanın ve kendisinin gerçek temsiline ek olarak, bir de teatral oyunları hatırlıyoruz: bunlar genellikle grubun "Isınması" olarak yani herkesin kendini özgürce ve spontane olarak ifade etmesi için gerekli atmosferin yaratıldığı: genellikle aynı kişi tarafından yapılan ve boyanan maskelerin kullanıldığı ve monologların yorumlandığı oyunlardır. (Caputi 2012)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Dans

Dans terapisinin kullanımına ilişkin olarak, ana tedavi aracı olarak müzikli veya müziksiz hareket kullanımını paylaşan çeşitli varyantlar (biodanza, dans terapisi, dans-hareket terapisi) geliştirilmiştir. Bu terapi biçimlerinin dayandığı teorik ön koşul, kasların gerilmesin, postüral ve hareket çeşitliliklerine (alan, zaman, ritimlerin kullanımı vb.) dayanır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

İlgili olan başlıca yaratıcı sanat disiplinleri

Dans

Hareket çeşitlilikleri (alan kullanımı, zaman, ritimler vb.), psikolojik gerilimleri ve bunların çeşitlerini yansıtır; Bu nedenle, farkındalık kazanmak ve bu fiziksel gerilimleri çözmek için çalışmak, temasa geçmeyi, duygusal ve psikolojik engelleri çözmeyi içerir. Dans, drama olarak görülebilir, beden dilinde sözlü dilin yerini alır. Ana amaç vücudunuzla temasa geçmek ve sizi barındıran duyguları dinlemektir, ancak hareket ve dans kullanımının faydaları birkaç seviyeye uzanır. (Caputi, 2012)



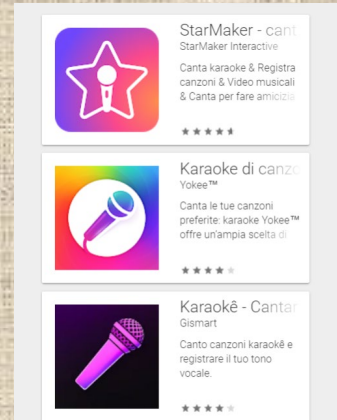
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapilerini geliştirmek için dijital gereçler:

İnternette ve playstoreda, iyi kullanıldığında, sanat terapisi girişimini destekleyebilecek birçok yararlı uygulama bulmak mümkündür. İşte önerdiklerimizden bazılarının bağlantıları:

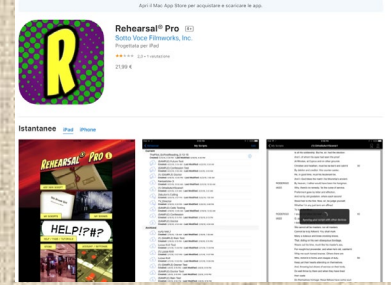
Karaoke uygulamaları gösterilen şarkıları evde prova etmek için kullanılabilir, örneğin:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.smule.sin&hl=it>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapilerini geliştirmek için dijital gereçler:



Oyunculuk için kullanışlı bir akıllı telefon uygulaması şu olabilir:

<https://apps.apple.com/it/app/rehearsal-pro/id1116896197>

Bu akıllı telefon uygulaması aynı zamanda Hollywood oyuncularından da profesyonel olarak kullanılmaktadır. Oyuncuya özgü en güçlü ve eksiksiz akıllı telefon uygulamalardan biridir. Sadece, senaryonuzun PDF formatında olması ve Prova ile açmanız gereklidir. Bu akıllı telefon uygulaması daha sonra senaryoyu sahnelere bölmenize ve repliklerinizi vurgulamaya (daha sonra karalayabilirsiniz) izin verir. Ve işte bu uygulamanın ana işlevindeyiz. Prova diğer oyuncuların repliklerini kaydetmenize ve ardından bölümünüzü istediğiniz kadar tekrar etmenize olanak tanır!

Çok kullanışlı bir uygulamadır, ancak bir Alzheimer ya da Demans hastası birey tarafından bağımsız olarak kullanılması

bu nedenle kurulum ve kullanımda bir aile üyesi veya profesyonel tarafından desteklenmelidir.

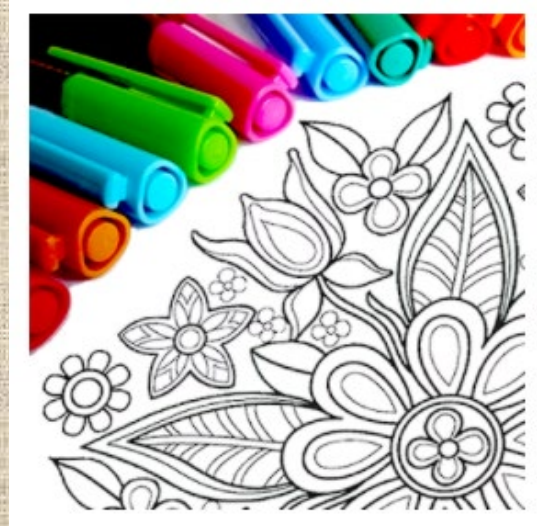


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yaratıcı Sanat Terapilerini geliştirmek için dijital gereçler:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.color.mandal&hl=it&gl=US>

Bu akıllı telefon uygulamasıyla kullanıcılar mandalaları tercih ettikleri gibi renklendirebilir, renk seçimi ve gerekli el-göz koordinasyonu, kendilerini ifade etme ve küçük kas becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yorumlar ve sorular



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union