

AD-ART

ALZHEİMER YA DA DEMANS HASTASI
BİREYLER İÇİN SANAT TERAPİSİ
(resim, heykel, vb.).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat nedir?

(bu noktada dinleyiciye soralım)

Sizce sanat nedir?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat nedir?

Sanat bir maceradır,

Doğumdan ölüme kendi kendini yaratma, dönüşme ve kişinin benliğinin bütünleşmesine izin vermedir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat nedir?



Sanat sürekli değişir ve
insanların ihtiyaçlarını ifade eder.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisi nedir?



(bu noktada dinleyiciye soralım)

Sizce sanat terapisi nedir?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisi nedir?

Hepimize uygulanan ilk sanat terapisi seansının annelerimizin bizi rahatlatmak ve uyutmak için mırıldandığı **ninni** olduğunu biliyor musunuz?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisi nedir?



Sanat Terapisi, sanatsal bir eser veya ürün yaratmanın terapötik sürecin bir parçası olduğu bir psikoterapi türüdür.

Sanat terapisi, insanları sanat yoluyla anlamının ve onlara yardım etmenin ve sanatsal süreci psikoterapide kullanmanın yolunu açar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sanat Terapisi nedir?

Sanat terapisi, sanat medyasını temel iletişim yöntemi olarak kullanan bir psikoterapi biçimidir ve temel amacı estetik bir imaj oluşturmak değil, güvenli ve rahat bir ortamda sanat malzemeleri kullanarak bireyin özerklik düzeyini değiştirip iyileştirmektir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisinin Temel Hedefleri



- Becerilerin gerilemesini ve bozulmasını Engellemek, onarmak, rehabilite etmek, iyileştirmek ve bunlara alışmayı sağlamaktır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisinin bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtiler üzerindeki etkileri:

Sanat Terapisi:

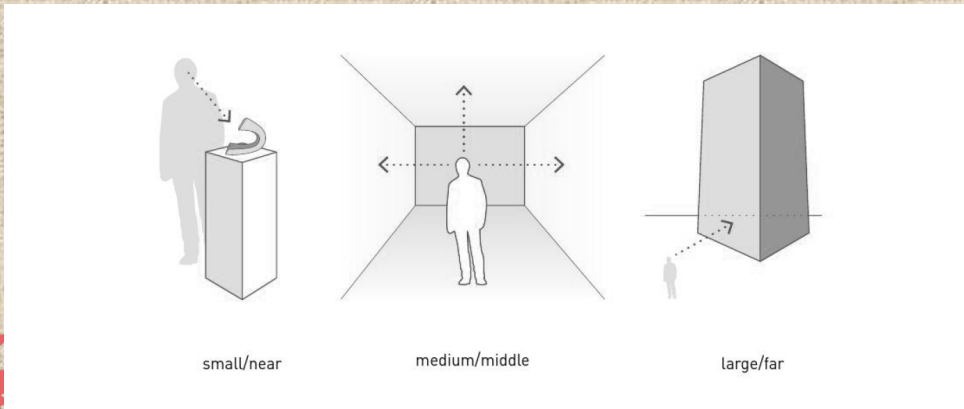
- Bilişsel, psiko-sosyal ve davranışsal bozukluklarla ilgili semptomları hafifletmeye yardımcı olur;
- Yaşam Kalitesini iyileştirir;
- Bireyi çevresiyle sosyalleşmeye teşvik eder;



Sanat Terapisinin bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtiler üzerindeki etkileri:

Sanat Terapisi:

- Konum-mekan boyutlarının daha iyi algılanmasına yardımcı olur;
- Anıları canlandırır;
- Bireyin özerkliğini teşvik eder;
- Bakım verenlerin yükünü azaltır;
- Kişilerarası iletişimi geliştirir;
- Yeni bağlar yaratır.



Demans hastası bireyler için Sanat Terapisinde kullanılan ana metodoloji ve araçlar:

Sanat Terapisinin Temel Disiplinleri:

- Çizim,
- Resim,
- Mandala,
- Ebru,
- Seramik,
- Heykel,
- El sanatları,
- Dans,
- Hareket,
- Müzik,
- Şarkı Söyleme / Koro,
- Ritim,
- Şiir,
- Okuma / Edebiyat çalışması,
- Doğaçlama,
- Tiyatro - Oyun,
- Maske,
- Nefes,
- Fotoğraf vb.



Demans hastası bireyler için Sanat Terapisinde kullanılan ana metodoloji ve araçlar:

Sanat Terapisinin Başlıca Metodolojileri:

- Aşağıdakileri dikkate alarak, grubun ihtiyaçlarına uygun esnek kurallar kullanmak:
 - fiziksel durumlar, rahatsızlıklar, zayıflıklar, vb.;
 - azalmış hareket kabiliyeti;
 - eklem ağrıları;
 - gözlemlenen işitme ve görme zayıflıkları.
- Tuvalet ve içecek ihtiyacını ve eklem ağrılarını hesaba katarak seanslarda sık molalar planlamak.



Demans hastası bireyler için Sanat Terapisinde kullanılan ana metodoloji ve araçlar:

Sanat Terapisinin Başlıca Metodolojileri:

- Çalışma dönemlerini yaş özelliklerine ve bireysel beceri repertuarına göre planlamak;
- Üyelerin kişisel ihtiyaçlarına uyum sağlamak.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer ya da Demans hastaları için Sanat Terapisinin Faydaları:

Sanat terapisinin faydaları arasında en önemlileri şunlardır:

1. Azalmış stres, korku ve kaygı;
2. Azalan ajitasyon ve patlamalar;
3. Azalmış izolasyon;
4. Artan iletişim;
5. Gelişmiş hafıza ve anımsama;
6. Artan öz imaj ve başarı duygusu;
7. Gelişmiş dikkat süresi;
8. Uyanmış ilgi ve merak;
9. Yeniden canlanan ilişkiler.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer ya da Demans hastaları için Sanat Terapisinin Faydaları:

Daha ayrıntılı olarak, Sanat Terapisi:

- Yalnızlığı azaltır;
- Bireylerin psikolojik refahını güçlendirir;
- Bireylere yardımcı olur;
- Bireylerin duygularını ve düşüncelerini anlamlandırır;
- Bireylerin iç görüsüne ulaşır;
- Olumsuz düşünceleri fark eder ve bireylerin üstesinden gelemedikleri ağır duygular veya travmalardan kurtulmalarına yardım eder;
- Çatışmaları ve problemleri çözer;
- Bireylerin günlük hayatlarını zenginleştirir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer ya da Demans hastaları için Sanat Terapisinin Faydaları:

Daha ayrıntılı olarak, Sanat Terapisi:

- Duyguları ifade etmeyi teşvik eder;
- Davranışsal uygulamaları kullanmak için araçlar sağlar;
- Bu davranış repertuarını hayatlarına uyarlama fırsatı sunar;
- Başkalarıyla iletişimi teşvik eder;
- Yaşamdaki hedeflere yönelik olumlu tutumlar sergilemeyi cesaretlendirir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer ya da Demans hastaları için Sanat Terapisinin Faydaları:

Daha ayrıntılı olarak, Sanat Terapisi:

- Problem çözme, odaklanma ve dikkat becerilerini geliştirir;
- Kişinin yaşamındaki stres faktörlerini tanımasına ve başa çıkma becerilerini geliştirmesine yardımcı olur;
- İnsanların farklı problemlerden uzaklaşmasına izin verir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Alzheimer ya da Demans hastaları için Sanat Terapisinin Faydaları:

«Grup» Sanat Terapisi durumunda:

- Üyeler sosyalleşme, diğer üyelerle iletişim kurma ve sosyal bağlılığı artırma şansı elde eder;
- Grup içinde samimi, nitelikli ilişkiler kurma ve bunu grup içinde deneyimleme fırsatı verir;
- Bu bağlamda grup, sosyal ilişkilerine canlılık katarak aidiyet duygusu verir;
- Yaşamın anlamını ve amacını artırarak kişisel gelişim üzerinde olumlu etkiler sağlar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bakımverenler için Sanat Terapisinin Faydaları:

- Durumu tanımaya ve Yaşam Kalitesini korumanın yeni yollarını tanımaya yardımcı olur;
- Beklentileri daha doğru - orta - düzeyde tutmaya yardımcı olur;
- "Yalnız değilim" hissini destekler,
- Aidiyet duygusu sağlar.
- Demans hastası bireylerle sağlıklı bir ilişki için bir temel oluşturur;
- İletişim için yeni yollar ve yöntemler deneyimlemeye yardımcı olur;
- İletişim kalitesini artırır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisinin Beklenen Sonuçları:

Sanat Terapisi:

- İnsanların günlük yaşamlarını bağımsız olarak veya asgari yardımla sürdürmelerini sağlar;
- Etkileşimi ve iletişimi kolaylaştırır;
- Duyguları ve deneyimleri ifade etmeyi teşvik eder;
- Paylaşmayı teşvik eder;
- Aktif dinlemeyi destekler.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisi Uzmanlarınının Yeterlikleri:

- Etik;
- Eğitim;
- Tecrübe;
- Süpervizyon.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisi Uzmanlarının Yeterlikleri:

Sanat Terapisi Uzmanları, ruh sağlığı, eğitim ve sanatla ilgili bölümlerden en az lisans düzeyinde mezun olmuş olmalıdır.

Herhangi bir lisans programından mezun olduktan sonra da yukarıda belirtilen alanlarda lisansüstü eğitim aldıkları takdirde bu mesleği icra edebilirler.

Yukarıdaki ğrenim derecesi koşuluna ek olarak ayrıca sanat psikoterapisi alanında en az 120 saatlik teorik eğitimi tamamlamaları ve bu alanda en az 30 saatlik uygulama deneyimlerinin olması gerekmektedir. Eğitimlerdeki başarıları bir sertifika veya katılım sertifikası ile belgelenmelidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: "İpuçları ve püf noktalar":

- Hasta bireyi yakından tanıyın
- Hasta bireyin yaşıntısında gelişenlerden haberdar olun
- Devamlı olarak hasta bireyi iyi bir şekilde gözlemleyin
- Hasta bireyin hastalık semptomlarını tam olarak öğrenin
- Hasta bireyin davranışları ve tepkilerindeki değişikliklere dikkat edin
- Hasta bireyin sosyal çevresine ve aile atmosferine dahil olun
- İletişim modellerini ustaca kavrayın



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler "Kurallar ve Beklentiler":

- Yöneticilerin / eğitmenlerin / grup üyelerinin beklentileri toplanmalı ve tartişılmalıdır.
- Çalışmaya başlama - bitiş saatleri mutabakatla belirlenmeli ve açıkça ilan edilmelidir.
- Çalışma kuralları, herkesin anladığından ve kabul ettiğinden emin olarak tanımlanmalı ve paylaşılmalıdır.
- Katılımcıların sorumlulukları ve vaatleri açık bir şekilde beyan edilmeli ve açıklanmalıdır.



Ev ortamlarında uygulama:



Sanat terapisi beyni harekete geçirir ve sanat projeleri, her yaştan insanın yaratıcılığını ifade etmenin eğlenceli ve rahatlatıcı bir yoldur, özellikle Demans hastası bireyler için, durgun anıları harekete geçirir ve hatta bazen konuşmayı teşvik eder, başarı ve amaç duygusu yaratır; ayrıca faydaları hemen fark edilir.

Sanat terapisinin amacı “iyi anlar, güzel saatler ve güzel günler” yaratmak olduğu için, Demans hastası bireyi gülümsetmek, güldürmek, konuşmak veya hareket ettirmek için evde birçok şey yapılabilir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ev ortamlarında uygulama:

Sanat terapisinin en etkili biçimleri, kişisel tutku ve anılar üzerine kurulu olanlardır ve "herkese uyan tek tip" bir yaklaşım yoktur. En önemlisi, yaşlı yetişkinin mevcut yeteneklerini, tercihlerini ve yaşam alanlarında neyin mümkün olduğunu göz önünde bulundurmak, onları bunaltmak veya hayal kırıklığına uğratmak yerine başarıya ve eğlenceye hazırlamaktır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ev ortamlarında uygulama:

Çizim yapmak, kil-hamur sanatıyla uğraşmak, sulu boya yapmak, sayıya göre boyamak, karakalem çizimi yapmak, kart yapmak, takı yapmak, topluluk sanat projelerine katılmak, örgü örmek, dikiş dikmek gibi çok çeşitli yaratıcı aktiviteleri göz önünde bulundurun.

Örneğin, sanat eserleri yaratmak için kil veya hamur kullanmak, demens hastası bir bireyle ilişki kurmanın harika bir yoludur.

Duyuları uyarır, stresi azaltır ve el gücünü artırmaya yardımcı olur. Birçok insan, eserlerini ortaya koyduklarında büyük bir gurur ve başarı hisseder.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Application in institutional environments:

Yaratıcılık hafızayla ilgili değildir.

Hastanın yaratıcı olma yeteneği, çevresine bağlı olarak teşvik edilebilir veya engellenebilir.

Yaratıcı davranışı teşvik etmek için rahat, uyarıcı bir ortam muhtemelen olumlu sonuçlar verecektir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kurumsal ortamlarda uygulama:

Sanat terapisi açısından, hastalar güvenli ve destekleyici bir ortamda dinlenirken onları kimlik duygularını ve öz-değerlerini yeniden kazanmaya teşvik etmek için terapötik, yaratıcı bir ortama ihtiyaç vardır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kurumsal ortamlarda uygulama:

Bir demans hastası birey ile sanat projesi uygulanacaksa, aşağıdakilerin sağlanması gerekmektedir:

- Bir etkinlik seçerken, yetişkin seviyesindeki bir projeyi teşvik edin, doğası gereği çocuksu olan el sanatlarından veya sanat projelerinden kaçının, çünkü bu aşağılayıcı olabilir;
- Yaratıcılığı desteklerken, aynı zamanda iletişimi teşvik edin ve proje ile yarattığınız şey hakkında konuşun. Aynı zamanda aktivitenin potansiyel anımsatıcı yönleri sayesinde, hastaların sanat terapisi sırasında çizdikleri bir görüntüye dayanarak geçmişlerinden bir anıyı özgürce paylaşmalarına izin verin.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Kurumsal ortamlarda uygulama:

- Hastanın etkinliğe başlamasına ve katılmasına yardımcı olun; örneğin boyama yaparken onlara birkaç fırça darbesini kağıda nasıl uygulayacaklarını gösterin. Ardından fırçayı ellerine yerleştirin ve aynı hareketi taklit edin. Gerekli yardım seviyesi, hastaya bağlı olacaktır;
- Elbette, keskin olmayan nesnelere ve zehirleyebilen olmayan malzemeler de dahil olmak üzere yalnızca güvenli malzemeler kullanın, çünkü bazı hastalar sanat malzemelerini ağızlarına götürebilir.
- Yaratıcı süreç için bolca zaman verin ve unutmayın, sanat eserlerini bir oturupta tamamlamaları gerekmiyor. Artık çizim yapmak istemediklerine karar verirlerse, ara verin ve daha sonra tekrar deneyin.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Eylemlerin nasıl hazırlanacağına dair bazı fikirler:

Eylemleri hem sırayla hem de kapsam içinde planlamak oldukça önemlidir.

Bir müzikal Őov adına bir sahne düzeni oluşturmak için, aŐađıdaki adımların listelenen sırada izlenmesi gerekebilir;

- Daha önce profesyoneller tarafından sahnelenen örnek gösteriyi izlemek ve yorumlamak;
- Rol dağılımının tartıŐılması;
- Diyalogları yüksek sesle okumak;
- Rol dağılımının değerlendirilmesi, ve gerekiyse rollerin yeniden dağıtılması
- rnek gösteride yer alan sahne dekoru ve kostümlerin incelenmesi
- Üretim için malzeme seğimi
- Üretim aŐaması



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Eylemin rnekleri



Bir müzikal Őov için sahne düzenlemesi yaparken

Sonrası:

«rnek gösteride sahne dekoru ve kostümlerin incelenmesi»

Ve ncesi:

«retim için malzeme seimi» aŐađıdaki iÇ üretimi kolaylaŐtırmaya yardımcı olacaktır:

- Sahneleri temsil edecek afiŐlerin hazırlanması
Kostmlerin eskizlerini yapmak



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tanışma Oyunu "İsim Zinciri":

Katılımcılar bir daire içinde dururlar. Sırayla, ilk sıradaki her oyuncu kendi adını söyler ve ardından bir şekil veya hareket yapar. Sonra diğer tüm oyuncular yüksek sesle söylenen ismi tekrarlar ve yapılan şekli veya hareketi taklit eder.

Tüm oyuncular isimlerini ve kendi hareketlerini bitirdikten sonra herkesin ismi bir kez daha söylenir ve sırayla hareketler tekrarlanır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Sahne dekorunu inşa etmek için malzemeler: Boya, kanvas, kil, kumaş vb.

Misyon için ortak bir karar hedeflenmelidir;

- Soru&Cevap etkinliklerine ve Beyin fırtınasına başvurulmalıdır
- İşin; program& anahat & günlük rutini inşa edilmelidir
- Gösteri, karakterler ve kullanılacak animasyonlar analiz edilmelidir
- Gösterinin duygusal etkileri önceden tespit edilmelidir
- Gösterinin bileşenleri listelenmelidir
- Profesyonel üretim incelenmeli ve yorumlanmalıdır



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Beden dili nasıl kullanılır

Sözsüz iletişim için kullanılabilir 12 güçlü yöntem:

- Olabildiğince ayakta durmaya çalışın
- Ayaklarınızı koltuk altı genişliğinde açın ve vücut ağırlığınızı eşit olarak dağıtacak şekilde durun
- Kollarınızı serbest bırakın ve yanlarınızda tutun



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Beden dili nasıl kullanılır:

12 güçlü yolla Őunlara sahip olun:

- st bedeninizi açık tutarak Açık Vücut Pozisyonlarını kullanın, böylece siz ve seyirci arasında kelimenin tam anlamıyla hiçbir Şey kalmaz.
- Oturuyorsanız, Düz ve Biraz ne Oturun.
- Hareketlerinizi Azaltın ve Temizleyin -onları yalnızca bir Őeyi vurgulamak için etkili bir Şekilde kullanın.
- Bir Amaçla Hareket Edin - yeni bir konuşma noktasına baŐlamadan hemen önce adımlar atan bir bulut gibi dolaaŐmayın.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Beden dili nasıl kullanılır:

12 gcl yolla Őunlara sahip olun:

- Kitlenizi Yazınızdan Daha ok Sevin
- Kitlenizi Ekrandan Daha ok Sevin
- Podyumdan UzaklaŐın. . . ve Ellerinizi İnsanların Görebileceği Bir Yerde Tutun.
- Sorgulayanları HoŐ KarŐılayın.
- Kullanmaya Hazır Olmadan Bir Aleti Elinizde Tutmayın.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Nasıl Doğaçlama Yapılır:

Tiyatro sözlüklerinde doğaçlama Őu Şekilde tanımlanır: Önceden belirlenmiŐ bir sahne belirlemesi olmadan anında oynama.

Drama kuramcılarını ise doğaçlamayı belirli bir hazırlığa dayanarak ve grup dinamiklerinden yararlanarak yaratılmıŐ rol oynama, oynama ve benzer süreçler olarak kabul eder.



14/10/2016 09:52 AM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Nasıl Doğaçlama

Yapılır:

Rol oynama ve doğaçlama teknikleri:

Dramanın z, doğaçlamalara dayanmasıdır. Bu nedenle eğitmenler tarafından rol oynama tekniklerinin iyi bilinmesinde fayda vardır.

Unutulmaması gereken Şey, doğaçlama teknikleri varken, iyi doğaçlama için bir reçete olmadığıdır. alıŐmalar sırasında her türlü yaratıcı hayal gücü kullanılmalıdır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Eğitmenler için yönergeler: Nasıl Doğaçlama Yapılır: Rol oynama ve doğaçlama teknikleri:

1. Genel bir temaya dayalı zgr doğaçlama
2. Sinopsise dayalı doğaçlama (kurmaca tema)
3. 'Backstop' (dayanak) tekniğini kullanarak doğaçlama
4. Zincir doğaçlama ve olasılıksal doğaçlama tekniği
5. Sadece hikayesinin bağı ve sonu bilinen fotoğrafı doğaçlamak
6. Öyküye dayalı doğaçlama
7. Őiire dayalı doğaçlama
8. Peri masalına dayalı doğaçlama



Eğitmenler için yönergeler: Nasıl Doğaçlama Yapılır:

9. Birinin ifadesine ya da hatıraya dayalı doğaçlama
10. Müziğe dayalı doğaçlama
11. Gazete makalesi ya da reklamına dayalı doğaçlama
12. Atasözü ya da deyme dayalı doğaçlama
13. Donmuş görüntüden bir resim ya da fotoğrafa dayalı doğaçlama
14. Mze doğaçlamaları



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seçilen gösterinin nasıl analiz edileceğine ilişkin şablon:



Gösteri analizinin en basit adımları:

- **Hikaye:** Gösteri ne anlatıyor?
- **Karakterler:** Olayla ilgili karakterler kimler?
- **Koro:** Koro, kendilerini derin düşünen şarkıyla ifade eden gerçekçi karakterler yaratır, diyalog etkileşimi gerilim yaratır ve dansçılar sahnede melodiyle geçit töreni yaparken doruk noktası beklenmedik bir şekilde heyecan verici hale gelir.



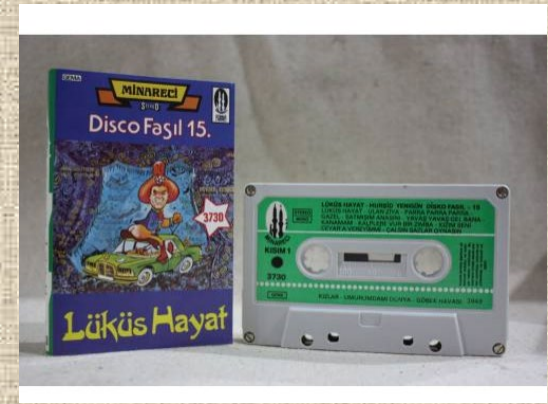
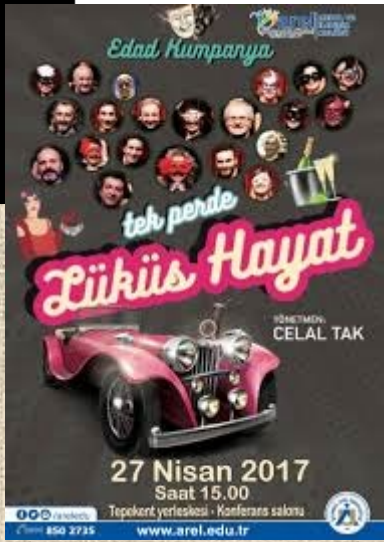
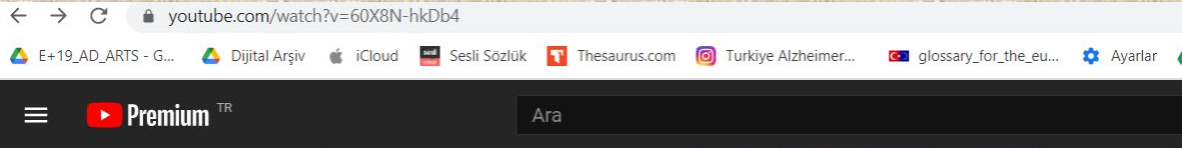
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Seçilen gösterinin nasıl analiz edileceğine ilişkin şablon:

- **Müzik:** Melodik, armonik ve duygusal olarak melodi nedir?
- **Müzikal doruk:** Gösterinin doruk noktasının dinleyicinin veya izleyicinin hissetmesine neden olduğu duygu nedir? neşeli ve / veya düşünceli ve / veya üzgün mü?
- **Şarkı sözleri:** Sözler neler? Karakterlerin konuşma kalıpları ve kelime dağarcığı ile nasıl eşleşiyorlar?
- **Performans:** Müzik, şarkı sözleri, diyalog ve dansın entegrasyonu nasıl gerçekleşiyor? Tutarlılığı inceleyin.



Gösteri örneklerinin dijital kopyaları:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Sanat Terapisini geliştirmek için dijital araçlar:

- <https://www.kitchentableclassroom.com/printable-paper-doll-templates/>
- [DesignMyRoom](#)
- [Script Rehearser](#)
- [MyTheater](#)
- [Fashion Design Makeover](#)



Sanat Terapisini geliştirmek için dijital araçlar

- <https://www.kitchentableclassroom.com/printable-paper-doll-templates/>

Bu kağıt bebekler siyah beyazdır ve kesip çıkarmak için çok sayıda küçük parçaya sahiptir. İstenilen şekilde renklendirilebilirler. İşaretleyiciler veya boya kalemleri hızlı ve kolay önerilerdir. Ancak sulu boya boyaları, kolaj veya kağıt mendil de eğlenceli seçenekler olabilir.

- [DesignMyRoom](#)

Design My Room, kullanıcıların her türlü oda, ev ve dekorasyonu tasarlayabilecekleri ücretsiz bir uygulamadır. Oyun oldukça sezgiseldir ve mobilya, dekorasyon ve renkler gibi birçok şablon ve nesne içerir. Uygulama, senaryoları ve faaliyet aşamasını tasarlamak için demans hastası bireyin yaratıcılığını teşvik etmek için kullanılabilir.



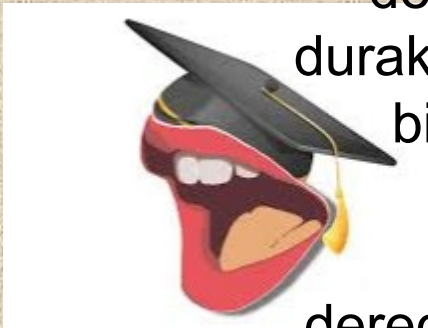
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sanat Terapisini geliştirmek için dijital araçlar

- Script Rehearser:

Bu uygulama, gösterinin senaryolarını hazırlamak ve ezberlemek için kullanışlı bir araçtır. Metin yazılabilir, PDF'den ie aktarılabilir veya doğrudan kullanıcıların sesinden kaydedilebilir. Uygulama ayrıca yazılı metinleri okuyan bir ses sentezleyici içerir. Script Rehearser, dört tür öğrenme stilini destekleyecek şekilde yapılandırılabilir.

'Listen Along' uygulamanın tüm komut dosyasını okumasına izin vermek için, 'Wait for me' kullanıcı devam etmeye hazır olana kadar uygulamanın her satır için duraklaması için, 'Repeat for Confirmation' satırı söylemek için bir boşluk bırakıp, ardından otomatik olarak onay için satırı söyler ve devam eder ve son olarak 'Run through' bu da kullanıcı metni için boşluk bırakır. Uygulamanın çok iyi derecelendirmeleri var, ancak metnin otomatik okunmasındaki hatalarla ilgili bazı olumsuz noktalar mevcut.



Sanat Terapisini geliştirmek için dijital araçlar

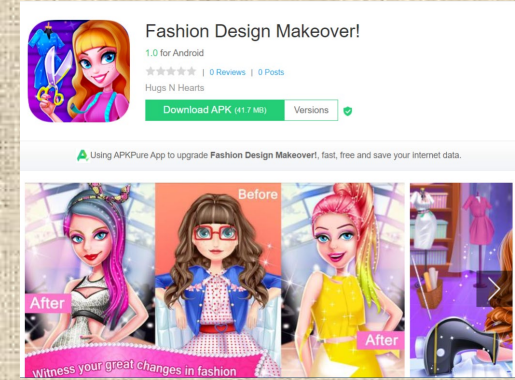


- MyTheater

Bu uygulama, kullanıcıların tiyatro, sinema veya radyoda kullanılabilecek görsel-işitsel sanatsal çalışmaların uygulamasını ayarlamasına ve tasarlamasına olanak tanır. Kullanıcı, tam olarak gösteri sırasında almak üzere tasarlandığı şekilde almaya hazır bir ses paneli oluşturmak için repertuar, arka plan müziği ve ses efektlerini seçmelidir. Uygulama, reklamsız ve daha fazla ses öğesi içermeyen bir ödeme sürümüne (0,99 €) sahiptir. Uygulamanın çok olumlu yorumları vardır.

- Fashion Design Makeover

Bu uygulama bir şekilde çocuklara yöneliktir, ancak birkaç tamamlayıcı içeren kostüm tasarımlarına olanak tanır. Uygulama, reklamları ve uygulama içi satın alımları içerir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:

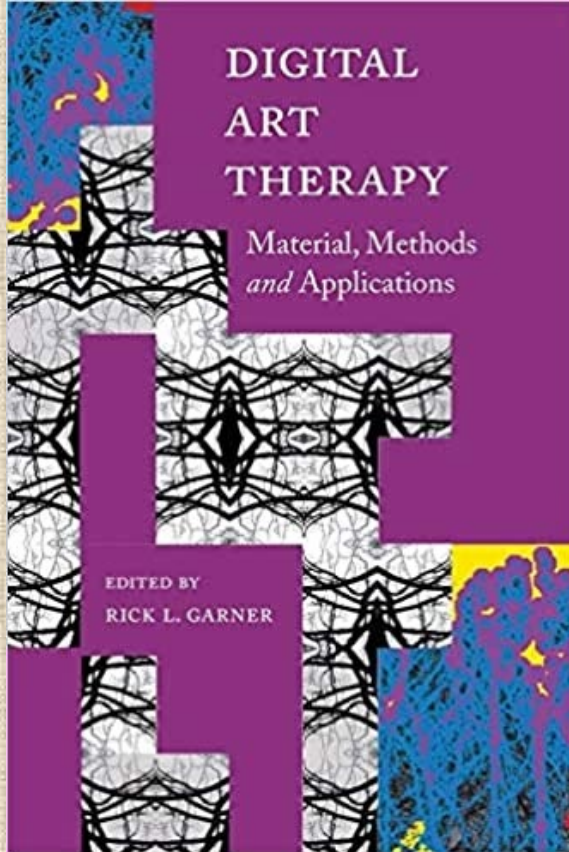
Dijital teknoloji, sanatsal çabalar da dahil olmak üzere çok sayıda iletişim biçimi için hızla standart bir seçenek haline geliyor.

Terapi katılımcılarına en iyi biçimde hizmet verebilmek için, güncel kalabilmek için yaratıcılığımızı, merakımızı ve yenilik arzumuzu kullanmalıyız. Her sanatsal ifade yönteminin avantajları ve dezavantajları vardır ve dijital medyayı kullanmak geleneksel sanat formlarının yerini almaz, daha ziyade sanat yapımı için uygun medya listesine ekler.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:



Erişilebilirlik, esneklik ve dijital teknolojinin günlük yaşamın bir özelliği olarak genel kabulü, bu sanatsal araçları, nüfusun önceden erişilemeyen ve yeterince temsil edilmeyen kesimleri için iyileştirmeyi desteklemek ve kolaylaştırmak için eşsiz bir fırsatla sunar. Uygulama entegrasyonunu geleneksel Yaratici Sanatlar modaliteleri için potansiyel bir engel veya dikkat dağıtıcı olarak görmek yerine, bunları metodolojinin bir parçası olarak benimsemeye başlamalıyız.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:

Katılımcılarımızın belirlenen amaç ve hedeflerine uyum sağlayan terapistler, dijital uygulama teknolojisinin güçlendirme yetenekleri ve geliştirme fırsatları ile tanınmasına izin verebilir.

Tedavi edici (therapeutic) vurgu, üründen ziyade süreç üzerinedir, bu nedenle teknoloji, geleneksel yöntemlerden daha az korkutucu olması açısından avantajlı olabilir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:

Katılımcılarla buldukları yerde, benzersiz ihtiyaçlarına ve zorluklarına uyum sağlayarak güvenli bir empatik ortamda buluşmak, ideal tedavi edici ilişkiyi yaratır ve bilinçli yaratıcı ifadeyi artırır.

Yine de, bu ortamı Yaratıcı Sanat Terapisi uygulamamıza entegre etmenin hem yararları hem de dezavantajları hakkında farkındalık geliştirmek çok önemlidir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:

Dikkat edilmesi gereken önemli bir nokta, teknoloji yorgunluğu potansiyeli

- Bilgisayarlar ve cep telefonları, bir kişiye ortadan kaybolma ve daha fazla geri çekilme fırsatı verir;
- Ek olarak, göz sorunları, baş ağrısı, yorgunluk, kötü beslenme alışkanlıkları, uyku sorunları ve nesnelere yönelik saldırgan eğilimler gibi teknoloji kullanımıyla bağlantılı çeşitli sağlık sorunları ortaya çıkabilir;



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:



- Dijital uygulama teknolojisinin önemli bir sınırlaması, geleneksel sanatsal medyada (ör. Kil, sulu boya, renkli kurşun kalem, yağlı pastel, tebeşir, müzik aletleri) doğasında bulunan birçok fiziksel ve kinestetik kalitenin algılanan kaybı ve bunlardan kopmasıdır. Otantik el işi, el ve malzeme arasında bir diyalog gerektirir;



Yönergeler: Sanat Terapisini geliştirmek için Dijital araçları kullanma:

- Dijital uygulama teknolojisinin kullanımıyla yaratıcı ifade, sınırlı bir alanda gerçekleşir;
- Birçok teknoloji tabanlı araç, önemli parasal harcamalarla ilişkilendirilir;
- Katılımcılar kaygı veya korkudan “ritmi, eylemi, hareketi ve enerjiyi serbest bırakmayı” keşfetmekte özgür hissetmeyebilirler.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Yorum ve Sorular



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union